

Riktlinjer för användning av artificiell intelligens i undervisningen vid Helsingfors universitet

Utbildningsrådet 16.2.2023

Stora artificiell intelligens (AI)-baserade språkmodeller som Chat GPT, Google Bard och DeepL har utvecklats så långt att de kan producera människoliknande text och konversationer samt korrigera och omvandla text på en så hög nivå att det kan vara svårt att skilja slutresultatet från människogenererad text. Det går att förutse att fler sådana modeller kommer att dyka upp och att deras funktioner kommer att fortsätta att utvecklas, så deras existens bör beaktas i universitetsundervisning och forskning.

Förekomsten av stora språkmodeller bör ses som en möjlighet. Utbildningsprogram och lärare uppmuntras att använda AI i sin undervisning och att förbereda eleverna för ett framtida samhälle där AI-metoder kommer att användas i stor utsträckning.

Eftersom artificiell intelligens ger nya möjligheter att producera text vars ursprung och tillförlitlighet är oklar, skall den användas på ett kontrollerat sätt. Användningen kan begränsas i undervisningen i situationer där den inte skulle främja elevernas lärande.

På EU-nivå håller man på att utarbeta en förordning om artificiell intelligens, som också kommer att gälla för AI-system inom utbildning. Det finns en etisk policy om AI och dess användning samt en etisk kod för lärare¹. Universitetets policy kan komma att preciseras ytterligare mot bakgrund av framtida reglering och teknisk utveckling.

Universitetets policy för användning av AI och stora språkmodeller i undervisningen och inläringen

1. Stora språkmodeller kan användas i undervisningen och som stöd för skrivande. Den ansvariga läraren för kursen beslutar om användningen. Om det finns en risk för att användningen hindrar att kunskapsmålen uppnås, kan användningen av stora språkmodeller helt förbjudas, även för självständigt arbete.
2. Om en språkmodell har använts för att producera det arbete som ska återlämnas, ska studenten skriftligen ange vilken modell som har använts och på vilket sätt. Detta gäller även för avhandlingar. Stora språkmodeller eller andra AI:er får inte anges som författare till texten eller annan skriftlig produktion, eftersom AI:n inte kan ta ansvar för textens innehåll. Ansvaret för språkligt och innehållsmässigt korrekthet för allt skriftligt material ligger hos människan.
3. Språkmodeller får inte användas i mognadsprov.
4. Fakultetsrådet, utbildningsprogrammets ledningsgrupp eller Språkcentrum kan utfärda ytterligare riktlinjer för användningen av AI.

¹ Europeiska kommissionen, Generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur, *Etiska riktlinjer för lärare avseende användningen av artificiell intelligens (AI) och data vid undervisning och inläring*, Europeiska unionens publikationsbyrå, 2022, <https://data.europa.eu/doi/10.2766/870386>

5. Den ansvariga läraren ska motiverat förklara för studerandena principerna, nackdelarna och fördelarna med att använda språkmodeller samt skriftligen gränserna för eventuell otillåten användning.

6. När du planerar din utbildning är det viktigt att tänka på att stora språkmodeller som Chat GPT kanske inte alltid är tillgängliga, eller att det kan vara dyrt att använda dem. Studerandena kan inte förväntas använda en modell som inte är tillgänglig gratis, eftersom detta skulle sätta studerandena i en ojämlig situation.

7. Om en studerande använder en stor språkmodell i en kurs, en del av en kurs eller ett prov där det är förbjudet i förväg, eller om hen inte rapporterar användningen av ett språkmodell enligt instruktionerna, utgör detta fusk och kommer att behandlas på samma sätt som andra fall av fusk.