

Koulutusohjelmien johtoryhmien kokous 27.1.2020

Tiedekuntaneuvoston kokous 11.2.2020

**OPINTOJEN OHJAUS
JA
OPINTOJEN ETENEMISEN SEURANTA**

**Eläinlääketieteen kandiohjelma
Eläinlääketieteen lisensiaatin koulutusohjelma**

Ohjausmallin tavoite

Opintojen ohjausmalli tukee opiskelua ja valmentaa työelämään. Ohjausta ja tukea annetaan erityisesti oman toiminnan johtamisessa, viestintä- ja vuorovaikutustaidoissa, tieteellisissä taidoissa ja ajattelussa sekä oman asiantuntijuuden tunnistamisessa. Valtaosa ohjausmallin osaamistavoitteista on integroitu eläinlääketieteen kandiohjelman ja eläinlääketieteen lisensiaatin koulutusohjelman opetussuunnitelmiin kaikille pakollisiin opintojaksoihin. Ohjausmallin osaamistavoitteiden toteutumista seurataan kokovuosisalautteiden osana sekä HowULearn –kyselyjen avulla.

Ohjausmallissa opintojen alkuvaiheessa painotetaan erityisesti hyvien opiskelu-, ajanhallinta- sekä ryhmätyöskentelytaitojen kehittymistä ja loppuvaiheen opinnoissa painotus on työelämävalmiuksissa. Opiskelijoilla on mahdollisuus niin halutessaan henkilökohtaiseen ohjaukseen kaikissa opintojen vaiheissa. Opetusohjelmaan varataan lisäksi aikaa opiskelua tukeville yhteisille tilaisuuksille. Ohjausmallia koordinoivat nimetyt vastuopettajat.

Opintojen etenemisen seuranta

Koulutusohjelmat seuraavat opiskelijoiden opintojen edistymistä Helsingin yliopiston opiskelija- ja opintodatan analysointiväline Oodikoneen avulla. Oodikoneen data perustuu opintorekisterijärjestelmä Oodin tietoihin ja sen avulla voidaan seurata esim. eri opintojaksojen tai tenttien suorittamisaktiivisuutta sekä yksittäisen opiskelijan tai vuosikurssin opintopistekertymää tietyinä ajanjaksona. Seurannan tavoitteena on tunnistaa mahdolliset opintojen etenemistä hidastavat opintojaksot tai tentit sekä tarjota erityistä tukea opiskelijoille, joilla on opintojen etenemisessä haasteita.

Henkilökohtainen opintosuunnitelma ja ohjaavien opettajien antama neuvonta

Opiskelija on vastuussa omasta oppimisestaan sekä opintojen etenemisestä. Mikäli opiskelijalla on henkilökohtaisesta syystä tarve suorittaa opintoja lukuvuosi- ja vuosikurssikohtaisista suunnitelmista poikkeavassa järjestyksessä, tulee opiskelijan ottaa yhteys ko. opintoja järjestävän osaston ohjaavaan opettajaan sekä laatia henkilökohtainen opintosuunnitelma (HOPS). Ohjaavat opettajat neuvovat HOPS:n laatimisessa ja poikkeusjärjestelyt (mukaan lukien mahdolliset ylimääräiset tenttimisajankohdat) sovitaan ohjaavien opettajien sekä asianosaisten kurssien opettajien kanssa. Tarkemmat HOPS-ohjeet löytyvät [Opiskelijan ohjeista](#). Ohjaavat opettajat antavat opintoneuvontaa ja heidän puoleensa voi kääntyä esim. erilaisissa opintoihin liittyvissä ongelmatilanteissa.

Seuraavassa esitellään koulutusohjelmittain ja opiskeluvuosittain ohjausmallin vastuopettajat, tavoitteet, arvioitu lisäresurssien tarve, seuranta sekä toteutus.

Eläinlääketieteen kandiohjelma

1. opiskeluvuosi

VASTUUOPETTAJAT: Sami Junnikkala ja Antti Iivanainen

OSAAMISTAVOITTEET

Oman toiminnan ohjaaminen ja itsensä johtaminen:

- osaa hakea tietoa opiskeluun liittyvistä ohjeista ja suosituksista
- osaa ottaa vastuuta omista opinnoistaan ja suunnitella omaa ajankäyttöään sekä tunnistaa itselleen sopivimmat opiskelutavat ja -tekniikat
- hahmottaa opiskelukokonaisuudet sekä opiskeltavien asioiden väliset suhteet ja osaa soveltaa opittua tietoa erilaisissa yhteyksissä
- kykenee ylläpitämään omaa motivaatiotaan sekä tunnistaa motivaatioon ja jaksamiseen vaikuttavia tekijöitä ja olosuhteita
- tietää, mistä saa apua ja tukea hyvinvointiin/jaksamiseen.

Viestintä- ja vuorovaikutustaidot:

- osaa auttaa ja tukea vertaisiaan opiskelussa
- kykenee työskentelemään erilaisissa ryhmissä ja arvioimaan omaa rooliaan niissä
- ymmärtää, mitä rakentava palaute on, ja osaa hyödyntää annettua palautetta omassa oppimisessaan
- osaa viestiä vastuullisesti digitaalisessa mediassa.

Tieteelliset taidot ja tieteellinen ajattelu:

- osaa hakea tietoa englanninkielisistä oppikirjoista sekä lukea tieteellisiä artikkeleita englanniksi
- tunnistaa omaan alaan liittyviä eettisiä kysymyksiä.

Oman asiantuntijuuden tunnistaminen:

- osaa tarkastella ja kuvata omaa oppimistaan, osaamistaan, vahvuuksiaan ja kehittymiskohteitaan
- tietää, millaisia urapolkuja omaan tutkintoon liittyy, ja tietää, millaisissa tehtävissä omaa osaamistaan voi hyödyntää.

RESURSSITARVE NYKYTILANTEeseen VERRATTUNA

Opettajamentorien rekrytointi ja koulutus.

OPINTOJEN SEURANTA (Oodikone)

Seuranta toteutetaan viimeistään helmikuussa, kun ELK-007 (Verenkierto ja hengitys) on suoritettu. Katsotaan pakollisten kurssien suoritukset ja kohdennetaan tukea tarvittaessa.

OHJAUSMALLI

1. ELK-XXX Tutustuminen oppimisympäristöön, tulevaan ammattiin sekä ammattiin liittyviin eläineettisiin näkökulmiin

Orientoiva viikko:

- ohjataan toimimaan tiedekunnassa opiskelijana: säännöt/rajoitukset, vapaudet, vastuu
- ennakkotehtävän purku, opiskelijoihin tutustuminen
- ohjaavien/auttavien henkilöiden esittely (ohjaavat opettajat, opintopsykologi, kampuspappi, pedalehtori).

Saarellakäynti (joulukuu):

- 4 ryhmää, 45 min / ryhmä
- hyvinvoinnin ja ohjaustarpeen kartoitus
- oman motivaation tunnistaminen ja ylläpitäminen
- ryhmätyötaidot sekä palautteen anto (kertauksena ja yhteenvetona TE-opetuksesta).

HowULearn 0 (syksy) & 1 (kevät) -kyselyt sekä kokovuosispalaute. Oman oppimisen, osaamisen, vahvuuksien sekä kehittymiskohteiden kuvaaminen ja tarkasteleminen:

- vastuunottaminen omista opinnoista sekä ajankäytön suunnitteleminen
- kokovuosispalaute kerätään erikseen syksyn jaksojen osalta, analysointi vasta kesällä
- kokovuosispalautteen vastapalaute annetaan 2. vuoden aloitustilaisuuden yhteydessä
- reflektio geneeristen taitojen karttumisesta asteikolla 1-5
- oman opiskelupanoksen itsearviointi
- henkilökohtaisen tuen tarpeen arviointi.

Etiikka:

- orientoiva viikko, kokovuosispalautteet sekä HowULearn-kyselyt
- luento-opetus 2h
- pienryhmätyöskentely
- opintopäivä kliinisen tuotantoeläinlääketieteen osastolla
- kirjallinen tehtävä.

2. ELK-101 Toimiva elimistö:

- oman opiskelutekniikan tiedostaminen
- ryhmätyöskentely ja oman roolin arvioiminen siinä (dissektioharjoitukset)
- rakentava palaute ja sen hyödyntäminen omassa oppimisessa (dissektioharjoitukset)
- vastuullinen viestintä digitaalisessa mediassa (dissektioharjoitukset)
- tiedonhaku oppikirjoista
- tieteellisten artikkeleiden lukutaito (ELK-109 Kehitysbiologia ja vertaileva eläintiede sekä ELK-110 Ruoansulatus ja aineenvaihdunta).

3. Vieraan kielen opinnot (englanti):

- englanninkielisten oppikirjojen ja tieteellisten artikkeleiden lukutaito.

2. opiskeluvuosi

VASTUUOPETTAJA: Sami Junnikkala

OSAAMISTAVOITTEET

Oman toiminnan ohjaaminen ja itsensä johtaminen:

- osaa arvioida, hallita ja korjata omaa ajankäyttöään
- osaa arvioida omaan hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä
- osaa arvioida omaa jaksamistaan ja stressitasoaan sekä tietää, mistä saa apua ja tukea stressinhallintaan
- osaa oma-aloitteisesti suunnitella ja toteuttaa projektityön (kandidaatintutkielma).

Viestintä- ja vuorovaikutustaidot:

- tuntee kirjallisen ja suullisen tieteellisen viestinnän perusperiaatteet sekä osaa kirjoittaa tieteellistä tekstiä asiatekstiä äidinkielellään
- osaa perustella ja argumentoida omia päätelmiään
- osaa viestiä omasta alastaan toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee kansainväliseen viestintään ainakin yhdellä vieraalla kielellä
- ymmärtää mitä on kriittinen medialukutaito.

Tieteelliset taidot ja tieteellinen ajattelu:

- ymmärtää tieteellisen päättelyn periaatteet ja rajoitteet
- osaa hakea tietoa tietokannoista ja käyttää kirjaston palveluja
- osaa lukea kriittisesti oman alan kirjallisuutta
- tuntee koe-eläinten käytön periaatteet.

Oman asiantuntijuuden tunnistaminen:

- osaa tarkastella ja kuvata omaa ammattimaisuuttaan opiskelijana ja ryhmän jäsenenä.

RESURSSITARVE NYKYTILANTEeseen VERRATTUNA

Opintojen reflektioiden palautteet vaativat resursseja. Opettajamentorien rekrytointi ja koulutus.

OPINTOJEN SEURANTA (Oodikone)

Ajo jo alkusyksystä, koska pakolliset opinnot ovat tiiviit ja rästien tekeminen voi vaatia tukea.

OHJAUSMALLI

1. Syksyn aloitustilaisuus (kaikille yhteinen (pakollinen) orientaatiotilaisuus syksyn alkuun):
 - tiedottaminen tulevaan vuoteen liittyvistä asioista
 - opettajien esittäytyminen
 - ensimmäisen vuoden kokovuosisalautteiden & edellisen vuosikurssin kokovuosisalautteen palaute
 - kandidutkielmien aiheista tiedottaminen
 - tiedotus stressin- ja ajanhallintaa tukevista lähteistä ja itseopiskelumateriaaleista.
2. ELK-XXX Oppijana ja tutkijana eläinlääketieteellisessä:
 - työpajat 3kpl (esim. stressi, kollegiaalisuus, eläinlääkärin identiteetti, professionalismi, ym.)
 - tuki ja ohjeistus kandidutkielmien tekemiseen
 - kirjallisuushaku kandidutkielman aihepiiristä (Tutkielmantekijän tiedonhankintakurssi <https://mooc.helsinki.fi/course/info.php?id=119>)
 - tutkijahaastattelut, tutkijauran mahdollisuuden tiedostaminen
 - koe-eläintoiminnan perusteet
 - osallistuminen eettiseen keskusteluun kahdessa pakollisessa lähitapaamisessa toisen opintovuoden aikana (ml. maatilaharjoittelun reflektiotilaisuus). Itsenäinen etiikan opiskelu ja oppimispäiväkirja.
3. KK-AKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi) tai KK-AKSK2SP Akateeminen kirjoittaminen (ruotsi):
 - kirjallinen tehtävä koulusivistyskielellä mahdollisuuksien mukaan kandidutkielman aihepiiristä.
4. Vieraan kielen opinnot:
 - kansainvälinen kirjallinen ja suullinen viestintä vieraalla kielellä
 - pääsääntöisesti englanti
 - kirjallisessa viestinnässä huomio erityisesti oppikirjojen ja artikkeleiden lukutaitoon
 - artikkelit mielellään kandidutkielman aihepiiristä.
5. Toisen kotimaisen kielen opinnot:
 - osaa viestiä eläinlääketieteestä suullisesti ja kirjallisesti toisella kotimaisella kielellä.
6. Valmistautuminen seuraavan vuoden opintoihin:
 - opetusohjelman esittely
 - tiedottaminen opetukseen liittyvistä käytännön asioista (mm. Ilmoittautuminen, ryhmien ja harjoittelupaikkojen jako).
7. Kokovuosisalaute:
 - opetuksen ja opintojaksojen arviointi sekä arvioinnin perustelu
 - oman opiskelun itsearviointi
 - reflektio geneeristen taitojen karttumisesta asteikolla 1-5
 - henkilökohtaisen tuen tarpeen arviointi.

3. opiskeluvuosi

VASTUUOPETTAJAT: Sami Junnikkala ja Antti Iivanainen

OSAAMISTAVOITTEET

Oman toiminnan ohjaaminen ja itsensä johtaminen:

- osaa arvioida, hallita ja mukauttaa omia työskentelytapojaan
- tuntee keinoja, joiden avulla kykenee toimimaan muuttuvissa tai haastavissa opiskelu- tai potilastyöskentelytilanteissa.

Viestintä- ja vuorovaikutustaidot:

- osaa viestiä rakentavasti ja tavoitteellisesti erilaisissa tilanteissa huomioiden yhteisölliset ja eettiset näkökulmat
- osaa käyttää hyviä vuorovaikutustaitoja ollessaan tekemisissä asiakkaiden sekä opiskelu- ja työyhteisön jäsenten kanssa
- tuntee kriisiviestinnän ja viestintäsuunnitelman perusperiaatteet
- osaa pitää tieteellisen esitelmän äidinkielellään (kandidaatin tutkielma).

Tieteelliset tiedot ja taidot / tieteellinen ajattelu:

- osaa laatia tieteellisen kirjallisuuskatsauksen äidinkielellään (kandidaatin tutkielma)
- ymmärtää tieteellisen näytön ja kokemukseen perustuvan tiedon välisen eron
- osaa tulkita tavallisimmilla tilastollisilla menetelmillä tehtyjä analyysejä.

RESURSSITARVE NYKYTILANTEeseen VERRATTUNA

Opettajamentorien rekrytointi ja koulutus. Opintojen reflektoinnin palautteiden laatiminen vaatii resursseja.

OPINTOJEN SEURANTA (Oodikone)

Opintojen seuranta toteutetaan alkusyksyllä.

OHJAUSMALLI

1. Syksyn aloitustilaisuus:
 - kevään kokovuosisalautteiden & edellisen vuosikurssin kokovuosisalautteen palaute
 - muistutus tärkeistä opintoihin liittyvistä asioista: kandidutkielma, kandidaatintutkinto, kandipalaute, kolmannen vuoden kevään aikataulujen sitovuus, teurastamoharjoittelu
 - ryhmätehtävä: mistä löytyy neuvoja ja apua erilaisiin opintoihin liittyviin ongelmatilanteisiin
 - tiedottaminen tarvikehankinnoista (ml. neljännen vuoden kirurgian hankinnat).
2. ELK-202 Teurastamoharjoittelu:
 - valmistautuminen integroituna lihantarkastusopetukseen yhdessä Riikka Laukkanen-Ninioksen kanssa esim. etiikkajuonteen (oppimassa eläinlääkäriksi -jakson) lähitapaamisessa loppusyksystä
 - palautekeskustelu neljännen vuoden syksyllä tai keskustelumahdollisuus ryhmässä teurastamoharjoittelun jälkeen (esim. 3x vuodessa).
3. ELK-006 Eläinlääkäri virkamiehenä:
 - kriisiviestinnän ja viestintäsuunnitelman peruseriaatteet.
4. ELK-132 Kandidaatin tutkielma:
 - asiantuntijana viestiminen digitaalisessa mediassa (blogitiedotteen laatiminen).
5. ELK-126 Johdanto kliniseen työhön:
 - muuttuvat tai haastavat opiskelu- tai potilastyöskentelytilanteet ja omien työskentelytapojen mukauttaminen.
6. ELK-005 Näyttöön perustuva eläinlääketiede ja ELK-124 Infektioepidemiologia:
 - tilastollisten menetelmien soveltaminen
 - tieteellisen näytön ja kokemukseen perustuvan tiedon ero
 - vuorovaikutustaidot sekä tavoitteellinen ja tarkoituksenmukainen viestintä.
7. ELK-0013 Eläinlääketieteen kandidaatin portfolio:
 - HowULearn 2 syksyllä
 - kandidaatin portfolio perustuen ennakkotehtävään, ensimmäisen - kolmannen lukuvuoden henkilökohtaisiin kokemuksiin sekä HowULearn -palautteisiin perustuviin pohdintoihin.
 - eläineettisen suuntautumisen vaikutukset päätöksentekoon: eettiseen ajatteluun liittyvän yhteenvedon kirjoittaminen
 - kokovuosisalaute sisältäen oman opiskelupanoksen itsearvioinnin, reflektion geneeristen taitojen karttumisesta asteikolla 1-5 sekä henkilökohtaisen tuen tarpeen arvioinnin.

Eläinlääketieteen lisensiaatin koulutusohjelma

4. opiskeluvuosi

VASTUUOPETTAJA: Sanna Viitanen

OSAAMISTAVOITTEET

Oman toiminnan ohjaaminen ja itsensä johtaminen

- Osaa kriittisesti arvioida ja hallita omia ajankäyttö- ja opiskelutapojaan ja suhteuttaa niitä sen hetkiseen tehtävään
- Osaa ylläpitää henkilökohtaista motivaatiota ja tunnistaa siihen vaikuttavia tekijöitä
- Kykenee toimimaan muuttuvissa potilastyöskentelytilanteissa

Viestintä- ja vuorovaikutustaidot

- Osaa ottaa vastaan ja antaa rakentavaa palautetta sekä vastata palautteeseen
- Osaa sujuvasti viestiä suullisesti ja kirjallisesti omaan alaan liittyvistä kysymyksistä
- Osaa toimia opponenttina lisensiaatintutkielmaan liittyvässä seminaarissa

Tieteelliset taidot/ tieteellinen ajattelu

- Ymmärtää, miten eläinlääketieteellinen tutkimustieto tukee käytännön eläinlääkärin työtä, ja tuntee lähteitä, joista ajantasaista tietoa voi etsiä
- Osaa ohjatusti suunnitella, toteuttaa ja dokumentoida tieteellisen tutkimusprojektin
- Osaa suunnitella ja pitää tieteellisen posteriesityksen

Oman asiantuntijuuden tunnistaminen

- Osaa arvioida ja täydentää tietopohjaansa kliinisten opintojen näkökulmasta
- Osaa hakea tietoa eri lähteistä ja soveltaa sitä potilastilanteissa
- Osaa tunnistaa potilaan kliiniset ongelmat ja ratkaista niitä ongelmalähtöisesti ja järjestelmällisesti

RESURSSITARVE NYKYTILANTEeseen VERRATTUNA

Neljännän vuoden aloitustilaisuuden toteuttaminen edellyttää lisää opettajaresursseja: aamupäivän alustus / tiedotusosuudet n. 4 h, iltapäivän työpajat/ryhmäkeskustelut 7 opettajaa 2 h ajan + valmistelu 1-2 h/opettaja, yhteensä 32 h opettajaresurssia. Lisäksi esim. opintopsykologia tarvitaan n. 1 h alustukseen.

OPINTOJEN SEURANTA (Oodikone)

Neljäntenä vuonna tammikuun alkupuolella.

OHJAUSMALLI

1. Syksyn aloitustilaisuus:

- Kerrotaan neljännen vuoden opintojen rungosta, harjoituksista ja läsnäolovaatimuksista
- Kerrotaan päivystystyöskentelyn luonteesta ja vaatimuksista
- Alustusten teemoina ajanhallinta, motivaatio, jaksaminen eläinlääkäriin työssä
- Lyhyt tiedotus ruotsinkielisestä opetustarjonnasta
- Kokovuosisalautteen tärkeimmät seikat
- Muistutetaan tahoista, jotka antavat neuvontaa, tukea ja ohjausta
- Ryhmäkeskustelut kliinisen opettajan kanssa ennalta jaettuun materiaaliin pohjaten:

Neljännen vuoden opettajamentorointitapaaminen (2 h, opiskelijat jaettuna 10 hlön ryhmiin)

Tapaamisen tavoite:	Oppia tunnistamaan selviytymiskykyä lisääviä tekijöitä Tarkastella omaa toimintaa ja löytää yhteisöllisiä keinoja lisätä selviytymistä Tunnistaa kliiniseen vaiheeseen liittyviä ennako-odotuksia ja jännitystä luovia tekijöitä
Opettajan tehtävä:	Lukea artikkeli ennen tapaamista
Opiskelijoiden tehtävät:	Lukea annettu artikkeli ja miettiä niiden pohjalta jaksamista, selviytymiskykyä ja niiden vahvistamista Pohtia omia kliiniseen vaiheeseen siirtymiseen liittyviä ennako-odotuksia ja pelkoja
Materiaali	Amanda Howe, Anna Smajdor & Andrea Stockl: "Towards an understanding of resilience and its relevance to medical training"
Keskustelun aiheita:	<u>Mitä on resilienssi?</u> Miten omaa selviytymistä voi tukea? Miten ryhmä voi tukea selviytymistä? Mitä asioita odotat klinikkaopinnoilta? Mikä jännittää siirtymisessä kliiniseen vaiheeseen? Mitä kollegiaalisuus on?

2. Syksyllä lisensiaatintutkielma-tilaisuus (läsnäolovelvoite) ja lisensiaatintutkielman käynnistäminen, mahdollisuuksien mukaan osa opetuksesta toteutetaan verkko-opiskeluna

Antaa valmiuksia tieteelliseen tutkimustyöhön ja sen raportointiin sekä opponointiin

- Osaa toimia opponenttina lisensiaatintutkielmaan liittyvässä seminaarissa
- Osaa ohjatusti suunnitella, toteuttaa ja dokumentoida tieteellisen tutkimusprojektin

3. Kliininen opetus neljäntenä vuonna:

- Runsaasti ryhmätöitä ja käytännön harjoituksia, joiden tarkoituksena on oppia ongelmalähtöistä lähestymistä potilastapauksiin, ryhmätyöskentelytaitoja, palautteen antoa ja vastaanottoa.
- Harjoitustöitä, joissa tehdään posteriesitys
- Päivystystyöskentelyn aloittaminen kehittää vuorovaikutustaitoja, klinisiä potilastyötaitoja ja ylläpitää motivaatiota
- Luento-opetus antaa valmiuksia kliiniseen potilastyöhön ja esittelee tiedonhankintakanavia. Lisäksi kliininen opetus ylläpitää motivaatiota.

4. Kokovuosispalaute

- Palautteen antaminen ja vastaanottaminen (vastapalaute)
- Lisätään pieni reflektointiosuus (motivaation tunnistaminen, mitkä keinot lisäsivät omaa jaksamista yms.)
- Reflektio: akateemisten asiantuntijataitojen karttuminen. Itsearviointi 1-5, arvioinnin perustelu. Mahdollisuus ilmaista henkilökohtaisen tuen tarve.

5. opiskeluvuosi

VASTUUOPETTAJA: Eeva Mustonen

OSAAMISTAVOITTEET

Oman toiminnan ohjaaminen ja itsensä johtaminen

- Osaa hyödyntää saamaansa palautetta ja olla oma-aloitteinen oman osaamisensa ja taitojensa kehittämisessä
- Osaa tehdä potilaan tutkimukseen ja hoitoon liittyviä päätöksiä
- Osaa hallita stressiin ja palautumiseen vaikuttavia tekijöitä

Viestintä- ja vuorovaikutustaidot

- Osaa toimia moniammatillisessa työyhteisössä ryhmän jäsenenä eri rooleissa
- Osaa neuvotella ja antaa ohjeita rakentavasti ja tavoitteellisesti haastavissa asiakaspalvelutilanteissa
- Tuntee asiakirjojen ja todistusten vaatimukset ja osaa dokumentoida omaa työskentelyään

Tieteelliset taidot / tieteellinen ajattelu

- Kykenee kriittiseen ja analyttiseen tieteellisten alkuperäistutkimusten tarkasteluun
- Osaa tehdä vastuullisia potilaan hoitovalintoja perustuen tieteelliseen näyttöön eettiset ja taloudelliset näkökohdat huomioiden

Oman asiantuntijuuden tunnistaminen

- Tunnistaa oman vastuunsa asioiden valmistelussa, päätöksenteossa ja toteutuksessa
- Kykenee toimimaan vastuullisesti ja tunnistaa oman osaamisen rajat
- Osaa toimia tarkoituksenmukaisesti hätätilanteessa
- Osaa toimia kollegiaalisesti
- Tunnistaa oman eläinetiikkansa

RESURSSITARVE NYKYTILANTEeseen VERRATTUNA

- Tutoropettajien rekrytointi ja koulutus opiskelijoiden ryhmä- tai yksilötapaamisia varten
- Opintopsykologin yksilötapaamistarve
- Sovittava reflektiokysymyksistä ja reflektioiden läpikäynnistä

OPINTOJEN SEURANTA (Oodikone)

Joulukuun alussa.

OHJAUSMALLI

ALOITUSTILAISUUS KLINIKKAVUODEN ALUSSA

- luento/interaktiivinen opetus ryhmässä toimimisesta ja palautekulttuureista Mia Ruohoniemi/Sanna Viitanen
 - Oman toiminnan ohjaaminen, työskentely moniammatillisessa tiimissä, viestintä- ja vuorovaikutustaidot, opiskelutaidot
 - Kokovuosispalautteen tärkeimmät seikat
 - Sosiaalinen media
 - Lyhyt tiedotus ruotsinkielisestä opetustarjonnasta

TUOTANTOELÄINSAIRAALAN KLINIKKAVIIKOT

- II jakso: Ammatti-identiteetti ja erilaisten tilanteiden ja olosuhteiden vaikutuksen ymmärtäminen
 - Saaren ryhmät eli ¼ osa kurssista kerrallaan, Eeva Mustonen
- Eläinetiikka- ja eläinsuojelupäivä
- IV jakso: Praktiikkaan lähtö -tilaisuus

RYHMÄ- TAI YKSILÖTAPAAMINEN TUTOROPETTAJAN KANSSA SAARELLA (tai VIKISSÄ)

- opettajat nimetty ja koulutettu
- opiskelijan tai ryhmän (4-6 henkilöä) tehtävänä sopia tapaaminen
- pakollinen, suorituskirjan merkintä vaaditaan 2020-2021 alkaen
- Aiheet (tarkentuvat myöhemmin)
 - tieteelliset taidot/tieteellinen ajattelu
 - oman osaamisen tunnistaminen
 - työssäjaksaminen ja motivaation ylläpitäminen
 - palaute esimiehen, asiakkaan, kollegoiden välillä, hoitovirheasiat (epäilyt)

OMAN OSAAMISEN ARVIOINTI, TARVITTAESSA YKSILÖTAPAAMINEN

- Itsearviointi (PES) kliinisten taitojen osalta tavoitematriisin pohjalta (ohjaava opettaja Sanna Viitanen)
- Itsearviointiin liittyy omaa reflektiota
 - Omat vahvuudet
 - Mihin tarvitaan tukea
- Kyselyyn lisätään kysymys yksilötapaamisen tarpeesta
 - Yksilötapaamiset järjestetään opiskelijoiden toiveen mukaan (ohjaavat opettajat, opintopsykologi)

REFLEKTIO OSANA KEL RAPORTTIA/OPPIMISPÄIVÄKIRJAA (YES ULKOPUOLELLA TEHTY KLINIKKAVIIKKO)

- Kunnaneläinlääkäriharjoittelun raportit ja reflektiot käy läpi Eeva Mustonen
- Pieneläin ja hevosalan klinikkaviikkojen oppimispäiväkirjat ohjataan vastaavalle kliiniselle opettajalle/ohjaavalle opettajalle
- Raportit/oppimispäiväkirjat sisältävät reflektioon ohjaavia kysymyksiä
 - Oman osaamisen tunnistaminen ja arviointi
 - Hyvinvointi, työturvallisuus, stressinsieto

- Kokovuosispalaute. Reflektio: akateemisten asiantuntijataitojen karttuminen. Itsearviointi 1-5, arvioinnin perustelu. Mahdollisuus ilmaista henkilökohtaisen tuen tarve.

6. opiskeluvuosi

VASTUUOPETTAJA Riikka Keto-Timonen

OSAAMISTAVOITTEET

Oman toiminnan ohjaaminen ja itsensä johtaminen

- Tuntee keinoja työelämän haastavien tilanteiden käsittelyyn
- Osaa soveltaa omassa työssään työhyvinvointiin ja työssäjaksamiseen liittyviä keinoja

Viestintä- ja vuorovaikutustaidot

- Osaa asiantuntijana neuvotella ja antaa ohjeita rakentavasti ja tavoitteellisesti valvontatehtävissä
- Viestii ja on vuorovaikutuksessa toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen omalla alallaan
- Osaa toimia asiantuntijana mediassa
- Hallitsee hyvin kirjallisen ja suullisen tieteellisen viestinnän

Tieteelliset taidot / tieteellinen ajattelu

- Osaa soveltaa tieteellisen tutkimuksen ja raportoinnin eettisiä periaatteita
- Osaa arvioida oman tutkimuksensa tuloksia ja tieteellistä merkitystä suhteessa muiden tutkimuksiin

Oman asiantuntijuuden tunnistaminen

- Osaa viestiä omasta osaamisestaan, vahvuuksistaan ja intresseistään työnhakutilanteessa
- Ymmärtää oman osaamisen jatkuvan kehittämisen ja elinikäisen oppimisen merkityksen

RESURSSITARVE NYKYTILANTEeseen VERRATTUNA

- opettaja suunnittelemaan ja toteuttamaan aloituspäivä (sisällöltään hieman erilainen kuudennen vuoden aloituspäivä ollut käytössä jo useamman vuoden), opettajien rekrytointi tilaisuuteen
- Lisensiaatintutkielman kirjoitusryhmä tarvitsee vetäjän, onko toteutukseen mahdollista saada apua opintopsykologilta?
- portfolioiden lukeminen

OPINTOJEN SEURANTA (Oodikone)

- Syyslukukauden alussa. Tavoitteena tunnistaa opiskelijat, joilta puuttuu opintoja (esim. lisensiaatin tutkielma, ei vielä praktiikkaoikeuksia), jotka voivat estää valmistumisen keväällä ja tarjota henkilökohtaista ohjausta sitä haluaville opiskelijoille.

OHJAUSMALLI

ALOITUSTILAISUUS

- Tervetuloa opiskelemaan!
- Tärkeimmät seikat kokovuosispalautteesta/muista palautteista
- Lyhyt tiedotus ruotsinkielisestä opetustarjonnasta
- Tutustuminen kuudennen vuoden sisältöön ja osaamistavoitteisiin, eläinlääkärin monipuolinen tehtäväkenttä tutuksi, mitä substanssiosaamista ja työelämätaitoja tarvitaan ympäristöterveydenhuollon tehtävissä, miten asiat kytkeytyvät aiempiin opintoihin
- Ympäristöterveydenhuollon harjoittelun esittely
- Valmistumiseen liittyvät asiat (lista tarvittavista opinnoista)
- Kannustus lisensiaatintutkielmien tekemiseen (tilanteen kartoittaminen, tukea tarvitseville mahdollisesti oma kirjoitusryhmä)
- Kysely tarvitseeko joku erityistä tukea praktiikkakesän jälkeen. Neuvonta mistä saa tukea/apua ja keneen ottaa yhteyttä.

PRAKTIKKAKESÄN PURKUPÄIVÄ

- Pakollisena ohjelmassa
- Työhyvinvointi ja työssäjaksaminen teemana mukaan
- Haastavien tilanteiden hallinta ja käsittely (opintopsykologi)
- Alumni/alumneja hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan purkupäivän opetuksessa
- Tunttee keinoja työelämän haastavien tilanteiden käsittelyyn
- Osaa soveltaa omassa työssään työhyvinvointiin ja työssäjaksamiseen liittyviä keinoja

ELÄINLÄÄKÄRINÄ TYÖELÄMÄÄN + CV:n laatiminen 3 op (ELL-210)

- Tunttee keinoja työelämän haastavien tilanteiden käsittelyyn
- Osaa soveltaa omassa työssään työhyvinvointiin ja työssäjaksamiseen liittyviä keinoja
- Osaa toimia asiantuntijana mediassa
- Osaa viestiä omasta osaamisestaan, vahvuuksistaan ja intresseistään työnhakutilanteessa
- Ymmärtää oman osaamisen jatkuvan kehittämisen ja elinikäisen oppimisen merkityksen (tiedotus jatko-opinnoista)
- Osaa toimia ristiriitatilanteissa asiakaspalvelussa

HowULearn kyselyn täyttäminen (kaikki opiskelijat). Ohjaava opettaja antaa ohjeet HOPS:n laatimisesta opiskelijoille, jotka eivät ole valmistumassa juhlalliseen publiikkiin mennessä.

PORTFOLIO Eläinlääkärinä työelämään jakson arviointimuodoksi

- Tavoite: Osaa viestiä omasta osaamisestaan, vahvuuksistaan ja intresseistään työnhakutilanteessa
- Pohditaan omaa osaamista ja peilataan omia ajatuksia jakson teemoihin
- Portfolion vertaisarviointi, lisäksi Riikka Keto-Timonen ja/tai Marie Verkola lukevat portfolioit läpi
- Kokovuosispalaute. Reflektio: akateemisten asiantuntijataitojen karttuminen. Itsearviointi 1-5, arvioinnin perustelu. Mahdollisuus ilmaista henkilökohtaisen tuen tarve.

Esimerkki Eläinlääkärinä työelämään kurssin ohjelma

	Maanantai 9.3.	Tiistai 10.3.	Keskiviikko 11.3.	Torstai 12.3.	Perjantai 13.3.
9.15-10.00	Johdanto kurssiin ja tavoitteet ELL, VTM Marie Verkola	Asiakaspalvelu eläinlääkärin ammatissa ELL, MBA XX, Vetcare	Työpaja Arvot ja taidot eläinlääkärin työelämässä XX & XX, HY Urapalvelut	Eläinlääkärin työterveys ELL, VTM Marie Verkola	Pieneläinklinikan perustaminen ELL XX, Eläinlääkäriasema AA
10.15-11.00	CV-työpaja XX, HY Urapalvelut & ELL, VTM Marie Verkola			Terveystenhuolto-eläinlääkärin kokemuksia ELL, erikoistuva eläinlääkäri, XX	Osakeyhtiön perustaminen ELL XX, Eläinlääkintäyritys AA
11.15-12.00	Rekrytointi työnantajan näkökulmasta XX toiminnanjohtaja, Suomen eläinlääkäriliitto			Ajankohtaista eläinlääkärin työhyvinvoinnista ELL XX, Ruokavirasto	Kiertävä hevospraktiikka: työn organisointi ja ajanhallinta ELL XX, yksityinen hevospraktikko
12-13	Lounas	Lounas	Lounas	Lounas	Lounas
13.00-13.45	Eläinlääkärinä eläinpelastustehtävissä ylipalomies XX	Oikeudet ja velvollisuudet työelämässä OTM XX, Suomen Eläinlääkäriliitto	Vaikuttava valvonta ja laatutyö elintarviketeollisuudessa ELT XX, Valio	Työpaja Työhyvinvointi ELL, ratkaisukeskeinen lyhytterapeutti, rakentavan vuorovaikutuksen ohjaaja XX	Tulot ja menot pienyrityksessä ELT XX, Vetcare
14.00-14.45			Eläinlääkäri johtajana ELT XX, Korkeasaaren eläintarha		
15.00-15.45	Hyväksi havaitut käytännöt valvontaeläinlääkärin työssä XX valvonta-eläinlääkäri, Helsinki	Eläinlääkärinä mediassa ja somessa ELT XX, ELTDK	Eläinlääkärin työelämä muutoksessa ELL XX, puheenjohtaja, Suomen eläinlääkäriliitto		Kurssin päätös ja palaute ELL, VTM Marie Verkola 15.00-15.30

YKSITTÄISET OPINTOJAKSOT:

Elintarvikehygieniä (ELL-301)

- Osaa toimia asiantuntijana mediassa (tiedotteen laatiminen)
- osaa antaa ja ottaa vastaan rakentavaa palautetta erilaisista asiantuntijateksteistä

Ympäristöterveydenhuollon lainsäädäntö ja valvonta (ELL-304)

- Osaa asiantuntijana neuvotella ja antaa ohjeita rakentavasti ja tavoitteellisesti valvontatehtävissä

Lisensiaatin tutkielma (ELL-500)

- Osaa soveltaa tieteellisen tutkimuksen ja raportoinnin eettisiä periaatteita
- Osaa arvioida oman tutkimuksensa tuloksia ja tieteellistä merkitystä suhteessa muiden tutkimuksiin

Lisensiaatintutkielman kirjoitusryhmä

- vapaaehtoinen ryhmä opiskelijoille, joilla lisensiaatintutkielma vielä alkutekijöissä 6. vuoden alussa ja kaipaavat vertaistukea kirjoittamiseen. Aikataulu sovitaan ryhmäläisten kesken.

Eläinlääketieteen kandiohjelma – akateemisten asiantuntijataitojen osaamistavoitteet

ASiantuntijataito	1. vuosi	2. vuosi	3. vuosi
Oman toiminnan ohjaaminen ja itsensä johtaminen	Osaa hakea tietoa opiskeluun liittyvistä ohjeista ja suosituksista Osaa ottaa vastuuta omista opinnoistaan ja suunnitella omaa ajankäyttöään Osaa ylläpitää henkilökohtaista motivaatiota ja tunnistaa siihen vaikuttavia tekijöitä Hahmottaa opiskelukokonaisuudet sekä opiskeltavien asioiden väliset suhteet ja osaa soveltaa opittua tietoa erilaisissa yhteyksissä	Osaa arvioida, hallita ja korjata omaa ajankäyttöään Osaa arvioida omaan hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä Osaa oma-aloitteisesti suunnitella ja toteuttaa projektityön (kandidaatintutkielma)	Osaa arvioida, hallita ja mukauttaa omia työskentelytapojaan Tuntee keinoja, joiden avulla kykenee toimimaan muuttuvissa tai haastavissa opiskelu- tai potilastyöskentelytilanteissa
Viestintä- ja vuorovaikutustaidot	Osaa hakea tukea ja tietoa omaan opiskeluunsa sekä auttaa ja tukea vertaisiaan Kykenee työskentelemään erilaisissa ryhmissä ja arvioimaan omaa rooliaan niissä Ymmärtää mitä rakentava palaute on ja osaa hyödyntää annettua palautetta omassa oppimisessaan Osaa viestiä vastuullisesti digitaalisessa mediassa	Tuntee kirjallisen ja suullisen tieteellisen viestinnän perusperiaatteet Osaa perustella ja argumentoida omia päätelmiään Osaa viestiä omasta alastaan toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee kansainväliseen viestintään ainakin yhdellä vieraalla kielellä Ymmärtää mitä on kriittinen medialukutaito	Osaa viestiä rakentavasti ja tavoitteellisesti erilaisissa tilanteissa Osaa käyttää hyviä vuorovaikutustaitoja ollessaan tekemisissä asiakkaiden sekä opiskelu- ja työyhteisön jäsenten kanssa Tuntee kriisiviestinnän ja viestintäsuunnitelman perusperiaatteet Osaa pitää tieteellisen esitelmän äidinkielellään
Tieteelliset taidot / tieteellinen ajattelu	Osaa hakea tietoa englanninkielisistä oppikirjoista sekä lukea tieteellisiä artikkeleita englanniksi Tunnistaa omaan alaan liittyviä eettisiä kysymyksiä	Ymmärtää tieteellisen päättelyn periaatteet ja rajoitteet Osaa hakea tietoa tietokannoista ja käyttää kirjaston palveluja Osaa lukea kriittisesti oman alan kirjallisuutta Tuntee koe-eläinten käytön periaatteet	Osaa laatia tieteellisen kirjallisuuskatsauksen äidinkielellään Ymmärtää tieteellisen näytön ja kokemukseen perustuvan tiedon välisen eron Osaa tulkita tavallisimmilla tilastollisilla menetelmillä tehtyjä analyysejä
Oman asiantuntijuuden tunnistaminen	Osaa tarkastella ja kuvata omaa oppimistaan, osaamistaan, vahvuuksiaan ja kehittymiskohteitaan Tietää millaisia urapolkuja omaan tutkintoon liittyy ja tietää millaisissa tehtävissä omaa osaamistaan voi hyödyntää	Osaa tarkastella ja kuvata omaa ammattimaisuuttaan opiskelijana ja ryhmän jäsenenä	Osaa kuvata ja dokumentoida omaa osaamistaan, suunnitelmiaan, vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan Ymmärtää, mitä on kollegiaalisuus Tuntee eettisen päätöksenteon perusteet

Eläinlääketieteen lisensiaatin koulutusohjelma – akateemisten asiantuntijataitojen osaamistavoitteet

ASiantuntijataito	4. vuosi	5. vuosi	6. vuosi
Oman toiminnan ohjaaminen ja itsensä johtaminen	Osaa kriittisesti arvioida ja hallita omia ajankäyttö- ja opiskelutapojaan ja suhteuttaa niitä sen hetkiseen tehtävään	Osaa hyödyntää saamaansa palautetta ja olla oma-aloitteinen oman osaamisensa ja taitojensa kehittämisessä	Tuntee keinoja työelämän haastavien tilanteiden käsittelyyn
	Osaa tunnistaa ja ylläpitää motivaatiota	Osaa tehdä potilaan tutkimukseen ja hoitoon liittyviä päätöksiä	Osaa soveltaa omassa työssään työhyvinvointiin ja työssäjaksamiseen liittyviä keinoja
	Kykenee toimimaan muuttuvissa potilastyöskentelytilanteissa	Osaa hallita stressiin ja palautumiseen vaikuttavia tekijöitä	
Viestintä- ja vuorovaikutustaidot	Osaa ottaa vastaan ja antaa rakentavaa palautetta sekä vastata palautteeseen	Osaa toimia moniammatillisessa työyhteisössä ryhmän jäsenenä eri rooleissa	Osaa asiantuntijana neuvotella ja antaa ohjeita rakentavasti ja tavoitteellisesti valvontatehtävissä
	Osaa sujuvasti viestiä suullisesti ja kirjallisesti omaan alaan liittyvistä kysymyksistä	Osaa neuvotella ja antaa ohjeita rakentavasti ja tavoitteellisesti haastavissa asiakaspalvelutilanteissa	Viestii ja on vuorovaikutuksessa toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen omalla alallaan
	Osaa toimia opponenttina lisensiaatintutkielmaan liittyvässä seminaarissa	Tuntee asiakirjojen ja todistusten vaatimukset ja osaa dokumentoida omaa työskentelyään	Osaa toimia asiantuntijana mediassa
			Hallitsee hyvin kirjallisen ja suullisen tieteellisen viestinnän
Tieteelliset taidot / tieteellinen ajattelu	Ymmärtää, miten eläinlääketieteellinen tutkimustieto tukee käytännön eläinlääkärin työtä, ja tuntee lähteitä, joista ajantasaista tietoa voi etsiä	Kykenee kriittiseen ja analyttiseen tieteellisten alkuperäistutkimusten tarkasteluun	Osaa soveltaa tieteellisen tutkimuksen ja raportoinnin eettisiä periaatteita
	Osaa ohjatusti suunnitella, toteuttaa ja dokumentoida tieteellisen tutkimusprojektin	Osaa tehdä vastuullisia potilaan hoitovalintoja perustuen tieteelliseen näyttöön eettiset ja taloudelliset näkökohdat huomioiden	Osaa arvioida oman tutkimuksensa tuloksia ja tieteellistä merkitystä suhteessa muiden tutkimuksiin
	Osaa suunnitella ja pitää tieteellisen posteriesityksen		
Oman asiantuntijuuden tunnistaminen	Osaa arvioida ja täydentää tietopohjaansa kliinisten opintojen näkökulmasta	Tunnistaa oman vastuunsa asioiden valmistelussa, päätöksenteossa ja toteutuksessa	Osaa viestiä omasta osaamisestaan, vahvuuksistaan ja intresseistään työnhakutilanteessa
	Osaa hakea tietoa eri lähteistä ja soveltaa sitä potilastilanteissa	Kykenee toimimaan vastuullisesti ja tunnistaa oman osaamisen rajat	Ymmärtää oman osaamisen jatkuvan kehittämisen ja elinikäisen oppimisen merkityksen
	Osaa tunnistaa potilaan kliiniset ongelmat ja ratkaista niitä ongelmalähtöisesti ja järjestelmällisesti	Osaa toimia tarkoituksenmukaisesti hätätilanteessa	
		Osaa toimia kollegiaalisesti	
		Tunnistaa oman elänetiikkansa	