

Koulutusohjelmien johtoryhmien kokous 29.3.2023

Tiedekuntaneuvoston kokous 25.4.2023

**OPINTOJEN OHJAUS
JA
OPINTOJEN ETENEMISEN SEURANTA**

**Eläinlääketieteen kandiohjelma
Eläinlääketieteen lisensiaatin koulutusohjelma**

Ohjausmallin tavoite

Opintojen ohjausmalli tukee opiskelua, opiskelijoiden hyvinvointia ja valmentaa työelämään. Ohjausta ja tukea annetaan erityisesti oman toiminnan johtamisessa, viestintä- ja vuorovaikutustaidoissa, tieteellisissä taidoissa ja ajattelussa sekä oman asiantuntijuuden tunnistamisessa. Valtaosa ohjausmallin osaamistavoitteista on integroitu eläinlääketieteen kandiohjelman ja eläinlääketieteen lisensiaatin koulutusohjelman opetussuunnitelmiin kaikille pakollisiin opintojaksoihin. Ohjausmallin osaamistavoitteiden toteutumista seurataan kokovuosisalautteiden osana sekä HowULearn –kyselyjen avulla.

Ohjausmallissa opintojen alkuvaiheessa painotetaan erityisesti hyvien opiskelu-, ajanhallinta- sekä ryhmätyöskentelytaitojen kehittymistä ja loppuvaiheen opinnoissa painotus on työelämävalmiuksissa. Opiskelijoilla on mahdollisuus niin halutessaan henkilökohtaiseen ohjaukseen kaikissa opintojen vaiheissa. Opetusohjelmaan varataan lisäksi aikaa opiskelua tukeville ja opiskelijoiden hyvinvointia edistävälle yhteisille tilaisuuksille. Ohjausmallia koordinoivat nimetyt vastuupettajat. Vastuupettaja toimii myös opiskelijoiden nimettynä ohjaajana kyseisellä vuosikurssilla.

Opintojen etenemisen seuranta

Koulutusohjelmat seuraavat opiskelijoiden opintojen edistymistä Helsingin yliopiston opiskelija- ja opintodatan analysointiväline Oodikoneen avulla. Oodikoneen data perustuu opintotietojärjestelmä Sisun tietoihin ja sen avulla voidaan seurata esim. eri opintojaksojen tai tenttien suorittamisaktiivisuutta sekä yksittäisen opiskelijan tai vuosikurssin opintojen edistymistä tiettynä ajanjaksona. Seurannan tavoitteena on tunnistaa mahdolliset opintojen etenemistä hidastavat opintojaksot tai tentit sekä tarjota erityistä tukea opiskelijoille, joilla on opintojen etenemisessä haasteita. Oodikonetta käyttävät koulutusohjelman johtaja, ohjaavat opettajat, koulutussuunnittelijat sekä opintoneuvoja.

Henkilökohtainen opintosuunnitelma ja ohjaavien opettajien antama neuvonta

Eläinlääketieteen opinnot etenevät eri vuosikursseille laadittujen lukujärjestysten mukaisesti. Opiskelija on vastuussa omasta oppimisestaan sekä opintojen etenemisestä. Mikäli opiskelijalla on perustellusta syystä tarve suorittaa opintoja lukuvuosi- ja vuosikurssikohtaisista suunnitelmista poikkeavassa järjestyksessä, tulee opiskelijan ottaa yhteys ko. opintovuoden ohjaavaan opettajaan sekä laatia henkilökohtainen räätälöity opintosuunnitelma (r-HOPS). Ohjaavat opettajat neuvovat r-HOPS:n laatimisessa ja poikkeusjärjestelyt (mukaan lukien mahdolliset ylimääräiset tenttimisajankohdat) sovitaan ohjaavien opettajien sekä asianosaisten kurssien opettajien kanssa. Tarkemmat r-HOPS-ohjeet löytyvät [Opiskelijan ohjeista](#). Ohjaavat opettajat antavat opintoneuvontaa ja heidän puoleensa voi kääntyä esim. erilaisissa opintoihin liittyvissä ongelmatilanteissa.

Seuraavassa esitellään koulutusohjelmittain ja opiskeluvuosittain ohjausmallin vastuupettajat, tavoitteet, seuranta sekä toteutus.

Eläinlääketieteen kandiohjelma

1. opiskeluvuosi

VASTUUOPETTAJA: ohjaava opettaja Sami Junnikkala

OSAAMISTAVOITTEET

Oman toiminnan ohjaaminen ja itsensä johtaminen:

- osaa hakea tietoa opiskeluun liittyvistä ohjeista ja suosituksista: ELK-0071
- osaa ottaa vastuuta omista opinnoistaan ja suunnitella omaa ajankäyttöään sekä tunnistaa itselleen sopivimmat opiskelutavat ja -tekniikat: ELK-0071, (osaa tarkastella ja kuvata omaa oppimistaan ELK-109), ELK-102
- hahmottaa eläinlääketieteen kandidaatin ja lisensiaatin tutkintoihin sisältyvät opinnot kokonaisuutena yleisellä tasolla, hahmottaa opiskeltavien asioiden väliset suhteet ja osaa soveltaa opittua tietoa erilaisissa yhteyksissä: ELK-0071 (hahmottaa opinnot kokonaisuutena), ELK-105, ELK-106, ELK-111 (harjoittelee diagnostista pohdintaa)
- kykenee ylläpitämään omaa motivaatiotaan sekä tunnistaa motivaatioon ja jaksamiseen vaikuttavia tekijöitä ja olosuhteita: ELK-0071
- tietää, mistä saa apua ja tukea hyvinvointiin/jaksamiseen/opiskeluun liittyviin haasteisiin: ELK-0071

Viestintä- ja vuorovaikutustaidot:

- osaa auttaa ja tukea vertaisiaan opiskelussa: ELK-0071 (orientoiva viikko)
- kykenee työskentelemään erilaisissa ryhmissä ja arvioimaan omaa rooliaan niissä: ELK-101, ELK-103, ELK-104, ELK-105, ELK-108, ELK-109, ELK-1141
- ymmärtää, mitä rakentava palaute on, ja osaa hyödyntää annettua palautetta omassa oppimisessaan: ELK-101, ELK-109
- Ymmärtää oman vastuunsa eläinlääketieteen opiskelijana sosiaalisessa mediassa ja muussa viestinnässä: lisätään ELK-102, ELK-104

Tieteelliset taidot ja tieteellinen ajattelu:

- osaa hakea tietoa englanninkielisistä oppikirjoista sekä lukea tieteellisiä artikkeleita englanniksi: ELK-101, ELK-105, ELK-108, ELK-109 (osaa hakea eläinlääketieteellistä tietoa), ELK-110
- tunnistaa omaan alaan liittyviä eettisiä kysymyksiä: ELK-0071. ELK-1141 (pitoympäristön arviointi eläinten hyvinvoinnin näkökulmasta)

Oman asiantuntijuuden tunnistaminen:

- osaa tarkastella ja kuvata omaa oppimistaan, osaamistaan, vahvuuksiaan ja kehittymiskohteitaan: ELK-0071, ELK-109
- tietää, millaisia urapolkuja omaan tutkintoon liittyy, ja tietää, millaisissa tehtävissä omaa osaamistaan voi hyödyntää: ELK-0071
- Osaa käyttäytyä ammattimaisesti opiskelutilanteissa

OPINTOJEN SEURANTA (Oodikone)

Seuranta toteutetaan viimeistään helmikuussa. Katsotaan pakollisten kurssien suoritukset ja kohdennetaan tukea tarvittaessa.

OHJAUSMALLI

1. Syksyn aloitustilaisuus: kaikille yhteinen (pakollinen) orientaatiotilaisuus syksyn alkuun (ELK-0071, ELK-0072 ja ELK-0073):

- tiedottaminen tulevaan vuoteen liittyvistä asioista
- opettajien esittäytyminen
- ensimmäisen vuoden kokovuosisalautteiden & edellisen vuosikurssin kokovuosisalautteen palaute
- kandidutkielmien aiheista tiedottaminen
- tiedotus stressin- ja ajanhallintaa tukevista lähteistä ja itseopiskelumateriaaleista
- vaitiolovelvollisuus ja professionalismismi

2. ELK-0071 Tutustuminen oppimisympäristöön, tulevaan ammattiin sekä ammattiin liittyviin eläineettisiin näkökulmiin

Orientoiva viikko:

- ohjataan toimimaan tiedekunnassa opiskelijana: säännöt/rajoitukset, vapaudet, vastuu
- tutustutaan kurssikavereihin sekä Viikin kampukseen ja tiedekuntaan opiskelu- ja toimintaympäristönä
- tutustutaan ohjatusti tutkintorakenteeseen ja laaditaan ohjatusti Sisu-suunnitelma
- tutustutaan eläinlääkärin monipuoliseen ammattiin
- ennakkotehtävän purku, opiskelijoihin tutustuminen
- toisten auttaminen ja tukeminen
- ohjaavien/auttavien henkilöiden esittely (ohjaavat opettajat, opintopsykologi, kampuspappi, pedalehtori)

Saarella käynti (joulukuu):

- 4 ryhmää, 45 min / ryhmä
- hyvinvoinnin ja ohjaustarpeen kartoitus
- oman motivaation tunnistaminen ja ylläpitäminen
- ryhmätyötaidot sekä palautteen anto (kertauksena ja yhteenvetona TE-opetuksesta).

HowULearn 0 (syksy) & 1 (kevät) -kyselyt sekä kokovuosisalaute. Oman oppimisen, osaamisen, vahvuuksien sekä kehittymiskohteiden kuvaaminen ja tarkasteleminen:

- vastuunottaminen omista opinnoista sekä ajankäytön suunnitteleminen
- kokovuosisalautteen vastapalaute annetaan 2. vuoden aloitustilaisuuden yhteydessä
- reflektio geneeristen taitojen karttumisesta asteikolla 1-5
- oman opiskelupanoksen itsearviointi
- henkilökohtaisen tuen tarpeen arviointi.

Etiikka:

- orientoiva viikko, kokovuosisalautteet sekä HowULearn-kyselyt
- luento-opetus 2h

- pienryhmätyöskentely
- opintopäivä kliinisen tuotantoeläinlääketieteen osastolla
- kirjallinen tehtävä.

3. ELK-101 Toimiva elimistö:

- oman opiskelutekniikan tiedostaminen (ELK-102, ELK-0071)
- ryhmätyöskentely ja oman roolin arvioiminen siinä (dissektioharjoitukset)
- rakentava palaute ja sen hyödyntäminen omassa oppimisessa (dissektioharjoitukset)
- vastuullinen viestintä sosiaalisessa mediassa (dissektioharjoitukset)
- tiedonhaku oppikirjoista
- tieteellisten artikkeleiden lukutaito (ELK-109 Kehitysbiologia ja vertaileva eläintiede sekä ELK-110 Ruoansulatus ja aineenvaihdunta)
- some-viestintä (ELK-101, ELK-102, ELK-104)

4. Vieraan kielen opinnot (englanti):

- englanninkielisten oppikirjojen ja tieteellisten artikkeleiden lukutaito

2. opiskeluvuosi

VASTUUOPETTAJA: ohjaava opettaja Sami Junnikkala

OSAAMISTAVOITTEET

Oman toiminnan ohjaaminen ja itsensä johtaminen:

- hyvinvointiteemapäivät (joka vuosi)
 - osaa arvioida omaan hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä
 - osaa arvioida, hallita ja korjata omaa ajankäyttöään
 - osaa arvioida omaa jaksamistaan ja stressitasoaan sekä tietää, mistä saa apua ja tukea stressinhallintaan
- osaa oma-aloitteisesti suunnitella ja toteuttaa projektityön (kandidaatintutkielma).

Viestintä- ja vuorovaikutustaidot:

- tuntee kirjallisen ja suullisen tieteellisen viestinnän perusperiaatteet sekä osaa kirjoittaa tieteellistä asiatekstiä äidinkielellään
- osaa perustella ja argumentoida omia päätelmiään
- osaa viestiä omasta alastaan toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee kansainväliseen viestintään ainakin yhdellä vieraalla kielellä
- osaa kommunikoida selkeästi kohderyhmä huomioiden
- ymmärtää mitä on kriittinen medialukutaito

Tieteelliset taidot ja tieteellinen ajattelu:

- ymmärtää tieteellisen päättelyn periaatteet ja rajoitteet
- osaa hakea tietoa tietokannoista ja käyttää kirjaston palveluja
- osaa lukea kriittisesti oman alan kirjallisuutta
- tuntee koe-eläinten käytön periaatteet.

Oman asiantuntijuuden tunnistaminen:

- osaa tarkastella ja kuvata omaa ammattimaisuuttaan opiskelijana ja ryhmän jäsenenä

OPINTOJEN SEURANTA (Oodikone)

Ajo jo alkusyksystä, koska pakolliset opinnot ovat tiiviit ja rästien tekeminen voi vaatia tukea.

OHJAUSMALLI

1. Syksyn aloitustilaisuus (kaikille yhteinen (pakollinen) orientaatiotilaisuus syksyn alkuun):
 - tiedottaminen tulevaan vuoteen liittyvistä asioista
 - opettajien esittäytyminen
 - ensimmäisen vuoden kokovuosisipalautteiden & edellisen vuosikurssin kokovuosisipalautteen palaute
 - kandidutkielmien aiheista tiedottaminen
 - tiedotus stressin- ja ajanhallintaa tukevista lähteistä ja itseopiskelumateriaaleista
 - vaitiolovelvollisuus ja professionalismismi
2. ELK-0072 Oppijana ja tutkijana eläinlääketieteellisessä tiedekunnassa:
 - työpajat 3kpl (esim. stressi, kollegiaalisuus, eläinlääkärin identiteetti, professionalismismi, ym.)
 - yksi voisi olla hyvinvointiteemapäivä
 - tuki ja ohjeistus kandidutkielmien tekemiseen
 - kirjallisuushaku kandidutkielman aihepiiristä (esim. Tutkielmantekijän tiedonhankintakurssi)
 - tutkijahaastattelut, tutkijauran mahdollisuuden tiedostaminen
 - koe-eläintoiminnan perusteet
 - osallistuminen eettiseen keskusteluun kahdessa pakollisessa lähitapaamisessa toisen opintovuoden aikana (ml. maatilaharjoittelun reflektiotilaisuus). Itsenäinen etiikan opiskelu ja oppimispäiväkirja.
3. KK-AKTE2OP Akateemiset tekstitaidot (suomi) tai KK-AKSK2SP Akateeminen kirjoittaminen (ruotsi):
 - kirjallinen tehtävä koulusivistyskielellä mahdollisuuksien mukaan kandidutkielman aihepiiristä.
4. Vieraan kielen opinnot:
 - kansainvälinen kirjallinen ja suullinen viestintä vieraalla kielellä
 - pääsääntöisesti englanti
 - kirjallisessa viestinnässä huomio erityisesti oppikirjojen ja artikkeleiden lukutaitoon
 - artikkelit mielellään kandidutkielman aihepiiristä.
5. Toisen kotimaisen kielen opinnot:
 - osaa viestiä eläinlääketieteestä suullisesti ja kirjallisesti toisella kotimaisella kielellä.
6. Valmistautuminen seuraavan vuoden opintoihin:
 - opetusohjelman esittely
 - tiedottaminen opetukseen liittyvistä käytännön asioista (mm. Ilmoittautuminen, ryhmien ja harjoittelupaikkojen jako).
7. Kokovuosisipalaute:
 - opetuksen kokonaisuuden arviointi sekä arvioinnin perustelu (yksittäiset opintojaksot arvioidaan Norpassa)
 - oman opiskelun itsearviointi
 - reflektio geneeristen taitojen karttumisesta asteikolla 1-5
 - henkilökohtaisen tuen tarpeen arviointi.

3. opiskeluvuosi

VASTUUOPETTAJA: ohjaava opettaja Sami Junnikkala

OSAAMISTAVOITTEET

Oman toiminnan ohjaaminen ja itsensä johtaminen:

- osaa arvioida ja mukauttaa omia työskentelytapojaan
- tuntee keinoja, joiden avulla kykenee toimimaan muuttuvissa tai haastavissa opiskelu- tai potilastyöskentelytilanteissa
- tuntee keinoja selviytyä puutteellisen tiedon ja epävarmuuden kanssa

Viestintä- ja vuorovaikutustaidot:

- osaa viestiä rakentavasti ja tavoitteellisesti erilaisissa tilanteissa huomioiden yhteisölliset ja eettiset näkökulmat
- tuntee häiriötilanneviestinnän peruseriaatteen ja ymmärtää viestintäsuunnitelman tärkeyden
- osaa pitää tieteellisen esitelmän äidinkielellään sekä laatia yleistajuisen tutkimustiedotteen

Tieteelliset tiedot ja taidot / tieteellinen ajattelu:

- osaa laatia tieteellisen kirjallisuuskatsauksen koulusivistyskielellään (kandidaatintutkielma)
- ymmärtää tieteellisen näytön ja kokemukseen perustuvan tiedon välisen eron
- osaa arvioida eläinlääketieteellistä tietoa kriittisesti
- osaa tulkita tavallisimmilla tilastollisilla menetelmillä tehtyjä analyysejä

Oma asiantuntijuus

- Ymmärtää eläinlääkärin ammattimaisen toiminnan perusteet ja vaitiolovelvollisuuden merkityksen
- Osaa kuvata ja dokumentoida omaa osaamistaan, suunnitelmiaan, vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan
- Ymmärtää, mitä on kollegiaalisuus
- Tuntee eettisen päätöksenteon perusteet

OPINTOJEN SEURANTA (Oodikone)

Opintojen seuranta toteutetaan alkusyksyllä. Erityisesti kandidaatintutkielmat.

OHJAUSMALLI

1. Syksyn aloitustilaisuus:
 - kevään kokovuosisalautteiden & edellisen vuosikurssin kokovuosisalautteen palaute
 - muistutus tärkeistä opintoihin liittyvistä asioista: kandidutkielma, kandidaatintutkinto, kandipalaute, kolmannen vuoden kevään aikataulujen sitovuus, teurastamoharjoittelu
 - ryhmätehtävä: mistä löytyy neuvoja ja apua erilaisiin opintoihin liittyviin ongelmatilanteisiin
 - tiedottaminen tarvikehankinnoista (ml. neljännen vuoden kirurgian hankinnat)
 - vaitiolovelvollisuus ja professionalismismi
2. ELK-202 Teurastamoharjoittelu
 - valmistautuminen integroituna lihantarkastusopetukseen yhteistyössä ELK-0073-jakson etiikkajoukko-opetuksen kanssa lähitapaamisessa loppusyksystä
 - palautekeskustelu neljännen vuoden syksyllä tai keskustelumahdollisuus ryhmässä teurastamoharjoittelun jälkeen (esim. 3x vuodessa).
3. ELK-006 Eläinlääkäri virkatehtävissä:
 - hallitsee häiriötilanneviestinnän perusperiaatteet ja ymmärtää viestintäsuunnitelman tärkeyden
 - osaa toimia haastavissa vuorovaikutustilanteissa
 - tunnistaa esihenkilö- ja johtotehtäviin liittyviä haasteita
4. ELK-132 Kandidaatin tutkielma:
 - asiantuntijana viestiminen digitaalisessa mediassa (blogitiedotteen laatiminen)
5. ELK-126 Johdanto kliiniseen työhön:
 - muuttuvat tai haastavat opiskelu- tai potilastyöskentelytilanteet ja omien työskentelytapojen mukauttaminen
 - vuorovaikutustaidot asiakkaiden, kollegoiden ja hoitajien kanssa
6. ELK-005 Näyttöön perustuva eläinlääketiede ja ELK-124 Infektioepidemiologia:
 - tilastollisten menetelmien soveltaminen
 - tieteellisen näytön ja kokemukseen perustuvan tiedon ero
 - vuorovaikutustaidot sekä tavoitteellinen ja tarkoituksenmukainen viestintä.
7. ELK-0073
 - valmistautuminen teurastamoharjoitteluun (ELK-202) yhteistyössä lihantarkastuksen opettajien kanssa

Eläinlääketieteen kandidaatin portfolio:

- HowULearn 2 syksyllä
- kandidaatin portfolio perustuen ennakkotehtävään, ensimmäisen - kolmannen lukuvuoden henkilökohtaisiin kokemuksiin sekä HowULearn -palautteisiin perustuviin pohdintoihin. eläineettisen suuntautumisen vaikutukset päätöksentekoon: eettiseen ajatteluun liittyvän yhteenvedon kirjoittaminen

Kokovuosisipalaute:

- opetuksen ja opintojaksojen arviointi sekä arvioinnin perustelu
- oman opiskelun itsearviointi
- reflektio geneeristen taitojen karttumisesta asteikolla 1-5
- henkilökohtaisen tuen tarpeen arviointi.

Eläinlääketieteen lisensiaatin koulutusohjelma

4. opiskeluvuosi

VASTUUOPETTAJA: 4. vuoden ohjaava opettaja Heli Hyytiäinen

OSAAMISTAVOITTEET

Oman toiminnan ohjaaminen ja itsensä johtaminen

- Osaa kriittisesti arvioida ja hallita omia ajankäyttö- ja opiskelutapojaan ja suhteuttaa niitä sen hetkiseen tehtävään
- Osaa ylläpitää henkilökohtaista motivaatiota ja tunnistaa siihen vaikuttavia tekijöitä
- Kykenee toimimaan muuttuvissa potilastyöskentelytilanteissa

Viestintä- ja vuorovaikutustaidot

- Osaa ottaa vastaan ja antaa rakentavaa palautetta sekä vastata palautteeseen
- Osaa sujuvasti viestiä suullisesti ja kirjallisesti omaan alaan liittyvistä kysymyksistä
- Osaa toimia opponenttina lisensiaatintutkielmaan liittyvässä seminaarissa

Tieteelliset taidot/ tieteellinen ajattelu

- Ymmärtää, miten eläinlääketieteellinen tutkimustieto tukee käytännön eläinlääkärin työtä, ja tuntee lähteitä, joista ajantasaista tietoa voi etsiä
- Osaa ohjatusti suunnitella, toteuttaa ja dokumentoida tieteellisen tutkimusprojektin

Oman asiantuntijuuden tunnistaminen

- Osaa arvioida ja täydentää tietopohjaansa kliinisten opintojen näkökulmasta
- Osaa hakea tietoa eri lähteistä ja soveltaa sitä potilastilanteissa
- Osaa tunnistaa potilaan kliiniset ongelmat ja ratkaista niitä ongelmalähtöisesti ja järjestelmällisesti

OPINTOJEN SEURANTA (Oodikone)

Neljäntenä vuonna tammikuusta lähtien. Tarvittaessa myös Sisu (opintoneuvoja). Lisäksi syksyn alussa tarkistetaan kandidutkintojen tilanne.

OHJAUSMALLI

1. Syksyn aloitustilaisuus (pakollinen suoritus):
 - Esitellään neljännen vuoden opintojen sisältö
 - Kevään kokovuosispalautteiden & edellisen vuosikurssin kokovuosispalautteen palaute
 - Esitellään osaamistavoitteet mm. stressin sieto
 - Kerrotaan opintojen tukitoimista
 - Perehdytys päivystyksiin
 - Vaitiolovelvollisuus ja professionalismismi
2. Syksyllä lisensiaatintutkielma info -verkkokurssina (pakollinen suoritus) ja lisensiaatintutkielman käynnistäminen.
3. Syksyllä ”Työelämätaitojen työpaja: Vahvuudet ja itsensä johtaminen” (pakollinen suoritus).
 - Koulutus keskittyy omien vahvuuksien tunnistamiseen.
 - Työpajan järjestämisen vastuuhenkilönä kuudennen opintovuoden ohjaava opettaja (Emil Loikkanen).
4. Kliininen opetus neljäntenä vuonna:
 - Luento- ja kliinistä opetusta
 - Runsaasti ryhmitöitä ja käytännön harjoituksia
 - Päivystystyöskentelyn aloittaminen
5. Kokovuosispalaute (pakollinen suoritus) opintovuoden päätteeksi
 - Palautteen antaminen ja vastaanottaminen (vastapalaute vuoden aloitusinfossa)
 - Reflektio motivaatioon, jaksamiseen sekä akateemisten asiantuntijataitojen karttumiseen liittyen.
6. How U Learn 3 keväällä
 - Oman oppimisen kehityksen seurantamahdollisuus
7. Hyvinvointiteemapäivä syys- tai kevätlukukaudella, ja ryhmäohjaustilaisuus syys- tai kevätlukukaudella opiskelijoiden, ohjaavien opettajien sekä opintoneuvojan kanssa.
8. Ohjaavana opettajana toimivat Eeva Mustonen (Saari) ja Heli Hyytiäinen (Viikki)
 - Opintoihin ja tukipalveluihin liittyvä neuvonta ja ohjaus
 - R-HOPS suunnittelu

5. opiskeluvuosi

VASTUUOPETTAJA: 5. vuoden ohjaava opettaja Eeva Mustonen

OSAAMISTAVOITTEET

Oman toiminnan ohjaaminen ja itsensä johtaminen

- Osaa hyödyntää saamaansa palautetta ja olla oma-aloitteinen oman osaamisensa ja taitojensa kehittämisessä
- Osaa tehdä potilaan tutkimukseen ja hoitoon liittyviä päätöksiä
- Osaa hallita stressiin ja palautumiseen vaikuttavia tekijöitä
- Kykenee toimimaan itsenäisesti eläinlääkärin työssä

Viestintä- ja vuorovaikutustaidot

- Osaa toimia moniammatillisessa työyhteisössä ryhmän jäsenenä
- Osaa neuvotella ja antaa ohjeita rakentavasti ja tavoitteellisesti haastavissa asiakaspalvelutilanteissa
- Ymmärtää asiantuntijoiden rakentavan yhteistyön merkityksen potilaan hoidossa
- Tuntee asiakirjojen ja todistusten vaatimukset ja osaa dokumentoida omaa työskentelyään sekä kirjoittaa virallisia todistuksia ja lausuntoja

Tieteelliset taidot / tieteellinen ajattelu

- Kykenee kriittiseen ja analyttiseen tieteellisten alkuperäistutkimusten tarkasteluun
- Osaa tehdä vastuullisia potilaan hoitovalintoja perustuen tieteelliseen näyttöön eettiset ja taloudelliset näkökohdat huomioiden
- Osaa tehdä valvonnassa lainsäädäntöön perustuvia ja tieteellisen näytön huomioivia päätöksiä

Oman asiantuntijuuden tunnistaminen

- Tunnistaa oman vastuunsa asioiden valmistelussa, päätöksenteossa ja toteutuksessa
- Kykenee toimimaan vastuullisesti ja tunnistaa oman osaamisen rajat
- Osaa toimia tarkoituksenmukaisesti hätätilanteessa
- Osaa toimia kollegiaalisesti
- Tunnistaa oman eläinetiikkansa

OPINTOJEN SEURANTA (Oodikone)

Joulukuun alussa klinisen vaiheen opintoneuvoja tarkistaa, että opiskelijan 4 vsk opinnot on suoritettu ja klinikkavuosi voi jatkua. Klinikkavuoden mittaan opiskelijoilla on mahdollisuus keskustella klinikkaopinnoista ohjaavan opettajan sekä opintoneuvojan kanssa.

OHJAUSMALLI

ALOITUSTILAISUUS KLINIKKAVUODEN ALUSSA

- Oman toiminnan ohjaaminen, työskentely moniammatillisessa tiimissä, viestintä- ja vuorovaikutustaidot, opiskelutaidot, sosiaalinen media
- Kevään kokovuosisalautteiden & edellisen vuosikurssin kokovuosisalautteen palaute
- Vaitiolovelvollisuus, professionalismismi

KESKUSTELUTILAISUUDET ELÄINLÄÄKÄRITUUTOREIDEN KANSSA

- Nimettyjä, koulutettuja tuutorieläinlääkäreitä tavattavissa eri klinikoilla
- matalan kynnyksen luottamukselliset keskustelut mahdollisia opiskelijan niin halutessa
- ammatti-identiteetti, eläinlääkäriksi kasvaminen, ammatillisesti haastavat tilanteet

SYYSLUKUKAUSI

- Ohjaavan opettajan aamu
 - Eläinlääkärityön erilaisten tilanteiden ja olosuhteiden ymmärtäminen
 - Erilaiset vuorovaikutustilanteet esimiehen, asiakkaan ja kollegoiden välillä

KEVÄTLUKUKAUSI

- Elänetiikka- ja eläinsuojelupäivä, vastuupettajat
- Oman osaamisen arviointi, tarvittaessa yksilötapaaminen
 - PES+HES kliinisten taitojen itsearviointi tavoitematriisiin pohjalta, ohjaava opettaja
 - Itsearviointi sisältää omaa reflektiota omiin vahvuuksiin ja tuen tarpeeseen liittyen
 - Kyselyssä kartoitetaan yksilötapaamisen tarpeita opiskelijoiden toiveen mukaan esimerkiksi ohjaavan opettajan tai opintopsykologin kanssa
- Reflektio
 - yhdistetty YES ulkopuolella tehtäviin klinikkaviikkoihin
 - Kunnaneläinlääkäriharjoittelun raportit, vastuupettaja
 - Pieneläin ja hevosalan klinikkaviikkojen oppimispäiväkirjat, vastaava kliininen opettaja/ohjaava opettaja
 - Raportit/oppimispäiväkirjat sisältävät reflektioon ohjaavia kysymyksiä kuten oman osaamisen tunnistamiseen ja arviointiin sekä hyvinvointiin, työturvallisuuteen ja stressinsieto liittyen
- Ohjaavan opettajan aamu
 - Työssä jaksaminen ja oman motivaation tunnistaminen
 - Hyvinvointi, työturvallisuus, eläinlääkärin tukiverkostot työelämässä

6. opiskeluvuosi

VASTUUOPETTAJA 6. vuoden ohjaava opettaja

OSAAMISTAVOITTEET

Oman toiminnan ohjaaminen ja itsensä johtaminen

- Tuntee keinoja työelämän haastavien tilanteiden käsittelyyn
- Osaa soveltaa omassa työssään työhyvinvointiin ja työssäjaksamiseen liittyviä keinoja

Viestintä- ja vuorovaikutustaidot

- Osaa asiantuntijana toimia tavoitteellisesti sekä käydä rakentavaa dialogia eri tahojen kanssa
- Viestii ja on vuorovaikutuksessa toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen omalla
- Osaa toimia asiantuntijana mediassa
- Hallitsee kirjallisen ja suullisen tieteellisen viestinnän

Tieteelliset taidot / tieteellinen ajattelu

- Osaa soveltaa tieteellisen tutkimuksen ja raportoinnin eettisiä periaatteita
- Osaa arvioida oman tutkimuksensa tuloksia ja tieteellistä merkitystä suhteessa muiden tutkimuksiin

Oman asiantuntijuuden tunnistaminen

- Osaa viestiä omasta osaamisestaan, vahvuuksistaan ja intresseistään työnhakutilanteessa
- Ymmärtää oman osaamisen jatkuvan kehittämisen ja elinikäisen oppimisen merkityksen

OPINTOJEN SEURANTA (Oodikone)

- Syyslukukauden alussa. Tavoitteena tunnistaa opiskelijat, joilta puuttuu opintoja (esim. liseniaatintutkielma, ei vielä praktiikkaoikeuksia), jotka voivat estää valmistumisen keväällä ja tarjota henkilökohtaista ohjausta sitä haluaville opiskelijoille.

OHJAUSMALLI

ALOITUSTILAISUUS

- Tervetuloa opiskelemaan!
- Tärkeimmät seikat kokovuosisalautteesta/muista palautteista
- Lyhyt tiedotus ruotsinkielisestä opetustarjonnasta (mahdolliset valinnaiset ja harjoittelut)
- Tutustuminen kuudennen vuoden sisältöön ja osaamistavoitteisiin, eläinlääkärin monipuolinen tehtäväkenttä tutuksi, mitä substanssiosaamista ja työelämätaitoja tarvitaan ympäristöterveydenhuollon tehtävissä, miten asiat kytkeytyvät aiempiin opintoihin
- Ympäristöterveydenhuollon harjoittelun esittely
- Valmistumiseen liittyvät asiat (lista tarvittavista opinnoista)
- Kannustus lisensiaatintutkielmien tekemiseen (tilanteen kartoittaminen, tukea tarvitseville mahdollisesti oma kirjoitusryhmä)
- Kysely tarvitseeko joku erityistä tukea praktiikkakesän jälkeen. Neuvonta mistä saa tukea/apua ja keneen ottaa yhteyttä.

RYHMÄOHJAUS KESÄN JÄLKEEN –TILAISUUS 6VSK OPISKELIJOILLE

- Pakollisena ohjelmassa
- Työhyvinvointi ja työssäjaksaminen teemana mukaan
- Haastavien tilanteiden hallinta ja käsittely (opintopsykologi)
- Alumni/alumneja hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan purkupäivän opetuksessa
- Tuntee keinoja työelämän haastavien tilanteiden käsittelyyn
- Osaa soveltaa omassa työssään työhyvinvointiin ja työssäjaksamiseen liittyviä keinoja

ELÄINLÄÄKÄRINÄ TYÖELÄMÄÄN + CV:n laatiminen/päivittäminen 3 op (ELL-210)

- osaa laatia työnhakuasiakirjoja ja tuoda niissä esille oman osaamisensa
- osaa viestiä omasta osaamisestaan, vahvuuksistaan ja intresseistään työnhakutilanteessa
- osaa toimia asiantuntijana mediassa
- tuntee oikeutensa ja velvollisuutensa työelämässä
- tietää oman alansa jatkokoulutusmahdollisuudet
- ymmärtää oman osaamisen ja jatkuvan kehittämisen sekä elinikäisen oppimisen merkityksen
- tunnistaa työhyvinvointiin ja työssäjaksamiseen liittyviä keinoja
- tuntee keinoja haastavien tilanteiden käsittelyyn
- osaa toimia ristiriitatilanteissa asiakaspalvelussa

PORTFOLIO Eläinlääkärinä työelämään jakson arviointimuoto

- Tavoite: Osaa viestiä omasta osaamisestaan, vahvuuksistaan ja intresseistään työnhakutilanteessa
- Pohditaan omaa osaamista ja peilataan omia ajatuksia jakson teemoihin
- 6. vuoden ohjaava opettaja antaa palautteen portfolioista
- Kokovuosisalaute. Reflektio: akateemisten asiantuntijataitojen karttuminen. Itsearviointi 1-5, arvioinnin perustelu.

Ohjaava opettaja antaa ohjeet r-HOPS:n laatimisesta opiskelijoille, jotka eivät ole valmistumassa juhlalliseen publiikkiin mennessä.

Muut pakolliset opintojaksot, joiden tavoitteisiin on integroitu akateemisten asiantuntijataitojen osaamistavoitteita

Elintarvikehygieniä (ELL-301)

Ympäristöterveys (ELL-305)

Ympäristöterveydenhuollon lainsäädäntö ja valvonta (ELL-306)

Eläinlääketieteen lisensiaatintutkielma (ELL-500)

Lisensiaatintutkielman kirjoitusryhmä

- vapaaehtoinen ryhmä opiskelijoille, joilla lisensiaatintutkielma vielä alkutekijöissä 6. vuoden alussa ja kaipaavat vertaistukea kirjoittamiseen. Aikataulu sovitaan ryhmäläisten kesken.

Opintoihin liittyvät kysymykset	
Sisuuun liittyvät kysymykset (esim. opintosuoritukset, tekniset kysymykset) https://studies.helsinki.fi/ohjeet/node/3089	koulutussuunnittelijat, opintoneuvojat: viikki- student@helsinki.fi
Opintosuunnitelma https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/sisu-ohje-opintosuunnitelma	koulutussuunnittelijat: viikki-student@helsinki.fi
Hyväksiluku https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/opintojen-ja-osaamisen-hyvaksilukeminen	kurssin vastuuopettaja / koulutussuunnittelijat, opintoneuvojat: viikki- student@helsinki.fi
Opiskeluoikeudet ja opintoajat https://studies.helsinki.fi/ohjeet/opintoaika-ja-oikeudet	opintoneuvojat: viikki- student@helsinki.fi
Lukuvuosi-ilmoittautuminen https://studies.helsinki.fi/ohjeet/lukuvuosi-ja-ilmoittautuminen	opintoneuvojat: viikki- student@helsinki.fi
Kurssi- ja tentti-ilmoittautumiset https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/miten-ilmoittaudun-kursseille-ja-tentteihin https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/elainlaaketieteen-opiskelijoiden-lukujarjestykset-ja-tentit-seka-opintojen-suoritusjarjestys	koulutussuunnittelijat, opintoneuvojat: viikki- student@helsinki.fi
Valinnaiset opinnot https://studies.helsinki.fi/ohjeet/node/330?degree_programme_code=MH90_001	kurssin vastuuopettaja / koulutussuunnittelijat, opintoneuvojat: viikki- student@helsinki.fi
Kieli- ja viestintäopinnot https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/kielikeskuksen-opettajatuutoriautta-kieliopinnoissa	kurssin vastuuopettaja / koulutussuunnittelijat, opintoneuvojat: kielikeskus- neuvonta@helsinki.fi
Harjoittelut https://studies.helsinki.fi/ohjeet/harjoittelu https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/koulutusohjelmasi-harjoitteluohjeet	kurssin vastuuopettaja / koulutussuunnittelijat, opintoneuvojat: viikki-student@helsinki.fi
Palkallinen harjoittelu (yliopiston harjoittelutuki) https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/harjoittelutuki-ja-harjoittelun-rahoitus	Urapalvelut: traineeships@helsinki.fi
Opiskelijavaihto https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/kansainvalisyys-elainlaaketieteen-opinnoissa	Kansainvälisen koulutusyhteistyön palvelut: studentexchange@helsinki.fi
Kliininen työskentely ja päivystys https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/elainlaaketieteen-opiskelijoiden-lukujarjestykset-ja-tentit-seka-opintojen-suoritusjarjestys	kurssin vastuuopettaja / opintoneuvojat: viikki- student@helsinki.fi

Tutkielmat https://studies.helsinki.fi/ohjeet/node/345?degree_programme_code=KH90_001 https://studies.helsinki.fi/ohjeet/node/392?degree_programme_code=MH90_001	tutkielman ohjaaja / kurssin vastuuopettaja / koulutussuunnittelijat, opintoneuvojat: viikki- student@helsinki.fi
Erityisjärjestelyt (esim. lisääika tenteissä) https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/yksilollisilla-jarjestelyilla-lisatukea-opiskeluun	kurssin vastuuopettaja / esteettömyysyhdyshenkilö: specialneeds@helsinki.fi
Opintojen viivästyminen https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/opintojen-suunnittelu-ja-hops-ohjaus	ohjaavat opettajat / koulutussuunnittelijat, opintoneuvojat: viikki- student@helsinki.fi
Lisääika opintojen loppuun saattamiseen https://studies.helsinki.fi/ohjeet/node/321?degree_programme_code=MH90_001	koulutussuunnittelijat: viikki-student@helsinki.fi
Valmistuminen ja työelämä	
Työnhaku, uraohjaus tai –suunnittelu https://studies.helsinki.fi/ohjeet/tyo-ja-ura	Urapalvelut: careerguidance@helsinki.fi
Kelpoisuudet (esim. väliaikainen ammatinharjoittamisoikeus, laillistuminen) https://studies.helsinki.fi/ohjeet/node/880?degree_programme_code=MH90_001	koulutussuunnittelijat, opintoneuvojat: viikki- student@helsinki.fi
Valmistuminen https://studies.helsinki.fi/ohjeet/node/272?degree_programme_code=MH90_001	koulutussuunnittelijat, opintoneuvojat: viikki- student@helsinki.fi
Hyvinvointiin liittyvät kysymykset	
Terveys, mielenterveys, mielen hyvinvointi https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/mielen-hyvinvointi	YTHS: www.yths.fi / opintopsykologit: opintopsykologi@helsinki.fi
Opiskelutaidot ja oppimisvaikeudet (esim. opiskelutekniikat) https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/opinto-ohjaajien-palvelut	opinto-ohjaajat: opinto-ohjaajat@helsinki.fi, opintopsykologit: opintopsykologi@helsinki.fi
Ajanhallinta, elämänhallinta, motivaatio, jaksaminen, keskittyminen, jännittäminen https://studies.helsinki.fi/ohjeet/terveys-ja-hyvinvointi	ohjaavat opettajat / opinto-ohjaajat: opinto-ohjaajat@helsinki.fi / opintopsykologit: opintopsykologi@helsinki.fi, YTHS: www.yths.fi
Muut	

Opintojen rahoittaminen https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/opintojen-rahoittaminen	opinto-ohjaajat: opinto-ohjaajat@helsinki.fi
Tietotekniset kysymykset https://studies.helsinki.fi/ohjeet/artikkeli/opiskelijan-tietotekniikkapalvelut	

Eläinlääketieteen kandiohjelma – akateemisten asiantuntijataitojen osaamistavoitteet

ASiantuntijataito	1. vuosi	2. vuosi	3. vuosi
Oman toiminnan ohjaaminen ja itsensä johtaminen	Osaa hakea tietoa opiskeluun liittyvistä ohjeista ja suosituksista Osaa ottaa vastuuta omista opinnoistaan ja tunnistaa itselle sopivat opiskelutavat sekä osaa suunnitella omaa ajankäyttöään Osaa ylläpitää henkilökohtaista motivaatiota ja tunnistaa siihen vaikuttavia tekijöitä sekä tietää, mistä saa apua hyvinvointiin ja opiskeluun liittyviin haasteisiin. Hahmottaa opiskelukokonaisuudet sekä opiskeltavien asioiden väliset suhteet ja osaa soveltaa opittua tietoa erilaisissa yhteyksissä	Osaa arvioida omaan hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä Osaa arvioida, hallita ja korjata omaa ajankäyttöään Osaa arvioida omaan hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä Osaa oma-aloitteisesti suunnitella ja toteuttaa projektityön (kandidaatintutkielma)	Osaa arvioida, hallita ja mukauttaa omia työskentelytapojaan Tuntee keinoja, joiden avulla kykenee toimimaan muuttuvissa tai haastavissa opiskelu- tai potilastyöskentelytilanteissa Tuntee keinoja selviytyä puutteellisen tiedon ja epävarmuuden kanssa
Viestintä- ja vuorovaikutustaidot	Osaa auttaa ja tukea vertaisiaan opiskelussa Kykenee työskentelemään erilaisissa ryhmissä ja arvioimaan omaa rooliaan niissä Ymmärtää mitä rakentava palaute on ja osaa hyödyntää annettua palautetta omassa oppimisessaan Ymmärtää oman vastuunsa eläinlääketieteen opiskelijana sosiaalisessa mediassa ja muussa viestinnässä	Tuntee kirjallisen ja suullisen tieteellisen viestinnän peruseräatteen sekä osaa kirjoittaa tieteellistä tekstiä äidinkielellään Osaa perustella ja argumentoida omia päätelmiään Osaa viestiä omasta alastaan toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee kansainväliseen viestintään ainakin yhdellä vieraalla kielellä Ymmärtää mitä on kriittinen medialukutaito Osaa kommunikoida selkeästi kohderyhmä huomioiden	Osaa käyttää hyviä vuorovaikutustaitoja ollessaan tekemisissä asiakkaiden sekä opiskelu- ja työyhteisön jäsenten kanssa Tuntee häiriötilanneviestinnän peruseräatteen ja ymmärtää viestintäsuunnitelman tärkeyden Osaa pitää tieteellisen esitelmän äidinkielellään sekä laatia yleistajuisen tutkimustiedotteen
Tieteelliset taidot / tieteellinen ajattelu	Osaa hakea tietoa englanninkielisistä oppikirjoista sekä lukea tieteellisiä artikkeleita englanniksi Tunnistaa omaan alaan liittyviä eettisiä kysymyksiä	Ymmärtää tieteellisen päättelyn periaatteet ja rajoitteet Osaa hakea tietoa tietokannoista ja käyttää kirjaston palveluja Osaa lukea kriittisesti oman alan kirjallisuutta Tuntee koe-eläinten käytön periaatteet	Osaa laatia tieteellisen kirjallisuuskatsauksen koulusivistyskielellään Ymmärtää tieteellisen näytön ja kokemukseen perustuvan tiedon välisen eron Osaa tulkita tavallisimmilla tilastollisilla menetelmillä tehtyjä analyysejä Osaa arvioida eläinlääketieteellistä tietoa kriittisesti
Oman asiantuntijuuden tunnistaminen	Osaa tarkastella ja kuvata omaa oppimistaan, osaamistaan, vahvuuksiaan ja kehittymiskohteitaan Tietää millaisia urapolkuja omaan tutkintoon liittyy ja millaisissa tehtävissä omaa osaamistaan voi hyödyntää Osaa käyttäytyä ammattimaisesti opiskelutilanteissa	Osaa tarkastella ja kuvata omaa ammattimaisuuttaan opiskelijana ja ryhmän jäsenenä	Osaa kuvata ja dokumentoida omaa osaamistaan, suunnitelmiaan, vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan Ymmärtää, mitä on kollegiaalisuus Ymmärtää eläinlääkärin ammattimaisen toiminnan perusteet ja vaitiolovelvollisuuden merkityksen

ASiantuntijataito	4. vuosi	5. vuosi	6. vuosi
Oman toiminnan ohjaaminen ja itsensä johtaminen	Osaa kriittisesti arvioida ja hallita omia ajankäyttö- ja opiskelutapojaan ja suhteuttaa niitä sen hetkiseen tehtävään	Osaa hyödyntää saamaansa palautetta ja olla oma-aloitteinen oman osaamisensa ja taitojensa kehittämisessä	Tuntee keinoja työelämän haastavien tilanteiden käsittelyyn
	Osaa ylläpitää henkilökohtaista motivaatiota ja tunnistaa siihen vaikuttavia tekijöitä	Osaa tehdä potilaan tutkimukseen ja hoitoon liittyviä päätöksiä	Osaa soveltaa omassa työssään työhyvinvointiin ja työssäjaksamiseen liittyviä keinoja
	Kykenee toimimaan muuttuvissa potilastyöskentelytilanteissa	Osaa hallita stressiin ja palautumiseen vaikuttavia tekijöitä	
Viestintä- ja vuorovaikutustaidot		Kykenee toimimaan itsenäisesti eläinlääkärin työssä	
	Osaa ottaa vastaan ja antaa rakentavaa palautetta sekä vastata palautteeseen	Osaa toimia moniammatillisessa työyhteisössä ryhmän jäsenenä	Osaa asiantuntijana toimia tavoitteellisesti sekä käydä rakentavaa dialogia eri tahojen kanssa
	Osaa sujuvasti viestiä suullisesti ja kirjallisesti omaan alaan liittyvistä kysymyksistä	Osaa neuvotella ja antaa ohjeita rakentavasti ja tavoitteellisesti haastavissa asiakaspalvelutilanteissa	Viestii ja on vuorovaikutuksessa toisella kotimaisella kielellä sekä kykenee kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen omalla alallaan
Tieteelliset taidot / tieteellinen ajattelu	Osaa toimia opponentinä lisensiaatintutkimukseen liittyvässä seminaarissa	Ymmärtää asiantuntijoiden rakentavan yhteistyön merkityksen potilaan hoidossa	Osaa toimia asiantuntijana mediassa
		Tuntee asiakirjojen ja todistusten vaatimukset ja osaa dokumentoida omaa työskentelyään sekä kirjoittaa virallisia todistuksia ja lausuntoja	Hallitsee kirjallisen ja suullisen tieteellisen viestinnän
	Ymmärtää, miten eläinlääketieteellinen tutkimustieto tukee käytännön eläinlääkärin työtä, ja tuntee lähteitä, joista ajantasaista tietoa voi etsiä	Kykenee kriittiseen ja analyttiseen tieteellisten alkuperäistutkimusten tarkasteluun	Osaa soveltaa tieteellisen tutkimuksen ja raportoinnin eettisiä periaatteita
	Osaa ohjatusti suunnitella, toteuttaa ja dokumentoida tieteellisen tutkimusprojektin	Osaa tehdä vastuullisia potilaan hoitovalintoja perustuen tieteelliseen näyttöön eettiset ja taloudelliset näkökohdat huomioiden.	Osaa arvioida oman tutkimuksensa tuloksia ja tieteellistä merkitystä suhteessa muiden tutkimuksiin
		Osaa tehdä valvonnassa lainsäädäntöön perustuvia ja tieteellisen näytön huomioivia päätöksiä.	

Eläinlääketieteen lisensiaatin koulutusohjelma – akateemisten asiantuntijataitojen osaamistavoitteet

Oman asiantuntijuuden tunnistaminen	Osaa arvioida ja täydentää tietopohjaansa kliinisten opintojen näkökulmasta	Tunnistaa oman vastuunsa asioiden valmistelussa, päätöksenteossa ja toteutuksessa	Osaa viestiä omasta osaamisestaan, vahvuuksistaan ja intresseistään työnhakutilanteessa
	Osaa hakea tietoa eri lähteistä ja soveltaa sitä potilastilanteissa	Kykenee toimimaan vastuullisesti ja tunnistaa oman osaamisen rajat	Ymmärtää oman osaamisen jatkuvan kehittämisen ja elinikäisen oppimisen merkityksen
	Osaa tunnistaa potilaan kliiniset ongelmat ja ratkaista niitä ongelmalähtöisesti ja järjestelmällisesti	Osaa toimia tarkoituksenmukaisesti hätätilanteessa	
		Osaa toimia kollegiaalisesti	
		Tunnistaa oman eläinetiikkansa	