

Tekoälyn käytön linjaukset Helsingin yliopiston opetuksessa

Opintoasiainneuvosto 30.5.2024

Suuret tekoälyyn perustuvat kielimallit (Large language models) kuten Chat GPT, Google Bard, ja DeepL ovat kehittyneet sille tasolle, jossa ne voivat tuottaa ihmismäistä tekstiä ja keskustelua sekä korjata ja muuntaa tekstiä niin korkealla tasolla, että lopputulosta voi olla vaikea erottaa ihmisen tuottamasta tekstistä. On nähtävissä, että vastaavia malleja tulee lisää ja niiden toiminallisuudet kehittyvät edelleen, joten niiden olemassaolo tulee huomioida yliopiston opetuksessa ja tutkimuksessa.

Suurten kielimallien olemassaolo kannattaa nähdä mahdollisuutena. Koulutusohjelmia ja opettajia rohkaistaan hyödyntämään tekoälyä opetuksessa ja valmistamaan opiskelijoita tulevaisuuden yhteiskuntaan, jossa menetelmiä käytetään laajasti. Yliopisto tuottaa yleisen tason ohjeet käytön periaatteista, haitoista ja hyödyistä, joiden pariin opettaja voi ohjata kurssinsa opiskelijat.

Koska tekoäly tuo uusia mahdollisuuksia tuottaa tekstiä, jonka alkuperä ja luotettavuus on epäselvä, tulee niitä käyttää hallitusti. Käyttöä voi rajoittaa opetuksessa sellaisissa tilanteissa, joissa käyttö ei edistäisi opiskelijan oppimista.

EU-tasolla on valmisteilla tekoälysäädös, joka koskee myös koulutusalan tekoälyjärjestelmiä. Tekoälyä ja sen hyödyntämistä koskevat lisäksi eettiset linjaukset sekä eettiset ohjeet opettajille¹ Sääntelyn ja teknisen kehityksen perusteella yliopiston linjauksia voidaan myöhemmin täsmentää.

Yliopiston linjaukset tekoälyn ja suurten kielimallien käytöstä opetuksessa ja oppimisessa

1. Suuria kielimalleja saa lähtökohtaisesti käyttää opetuksessa ja kirjoittamisen tukena. Opintojakson vastuupettaja voi pedagogisin perustein rajata tai kokonaan kieltää kielimallien käytön opintojaksolla.
2. Kaiken kirjallisen materiaalin kielellisestä ja sisällöllisestä oikeellisuudesta kantavat vastuun ihmiset. Kielimallin käytöstä tulee raportoida opintojakson opettajan määrittelemällä tavalla hyvää tieteellistä käytäntöä noudattaen.
3. Kypsyysnäytteissä kielimallien käyttäminen ei ole sallittua.
4. Tiedekuntaneuvosto, koulutusohjelman johtoryhmä tai Kielikeskus voi tehdä täydentäviä linjauksia tekoälyn käytöstä.
5. Kielimallien käyttö opintojaksolla tulee pohjautua ensisijaisesti yliopiston tarjoamiin palveluihin. Kielimallien käytössä tulee huomioida palveluiden saavutettavuus ja tietoturva. Opiskelijoilta ei voida edellyttää muiden kuin yliopiston tarjoamien palveluiden käyttöä.
6. Jos opiskelija käyttää suurta kielimallia kurssilla, sen osalla tai kuulustelussa, jossa se on etukäteen kielletty tai ei raportoi kielimallin käytöstä ohjeiden mukaisesti, tämä on vilppiä ja käsitellään samoin periaattein kuin muut vilppitapaukset.

¹ Euroopan komissio, Koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosasto, *Tekoälyn ja datan käyttö opetuksessa ja oppimisessa – eettiset ohjeet opettajille*, Euroopan unionin julkaisutoimisto, 2022, <https://data.europa.eu/doi/10.2766/560>

Riktlinjer för användning av artificiell intelligens i undervisningen vid Helsingfors universitet

Utbildningsrådet 30.5.2024

Stora artificiell intelligens (AI)-baserade språkmodeller som Chat GPT, Google Bard och DeepL har utvecklats så långt att de kan producera människoliknande text och konversationer samt korrigera och omvandla text på en så hög nivå att det kan vara svårt att skilja slutresultatet från maskingenererad text. Det går att förutse att fler sådana modeller kommer att dyka upp och att deras funktioner kommer att fortsätta att utvecklas, så deras existens bör beaktas i universitetsundervisning och forskning.

Förekomsten av stora språkmodeller bör ses som en möjlighet. Utbildningsprogram och lärare uppmuntras att använda AI i sin undervisning och att förbereda eleverna för ett framtida samhälle där AI-metoder kommer att användas i stor utsträckning. Universitetet producerar allmänna riktlinjer om principerna, nackdelarna och fördelarna med användningen. Läraren vägleder studenterna i sin kurs till anvisningar.

Eftersom artificiell intelligens ger nya möjligheter att producera text vars ursprung och tillförlitlighet är oklar, skall den användas på ett kontrollerat sätt. Användningen kan begränsas i undervisningen i situationer där den inte skulle främja elevernas lärande.

På EU-nivå håller man på att utarbeta en förordning om artificiell intelligens, som också kommer att gälla för AI-system inom utbildning. Det finns en etisk policy om AI och dess användning samt en etisk kod för lärare². Universitetets policy kan komma att preciseras ytterligare mot bakgrund av framtida reglering och teknisk utveckling.

Universitetets policy för användning av AI och stora språkmodeller i undervisningen och inläringen

1. Stora språkmodeller får i princip användas i undervisningen och som stöd för skrivandet. Läraren för ett studieavsnitt kan på pedagogiska grunder begränsa eller helt förbjuda användningen av språkmodeller under studieavsnittet.
2. Det är människan som bär ansvaret för att allt skriftligt material är språkligt och innehållsmässigt korrekt. Användningen av språkmodeller ska rapporteras på det sätt som läraren bestämmer med iakttagande av god vetenskaplig praxis.
3. Språkmodeller får inte användas för att skriva mognadsprov.
4. Fakultetsrådet, utbildningsprogrammets ledningsgrupp eller Språkcentrum kan utfärda ytterligare riktlinjer för användningen av AI.
5. Användningen av språkmodeller under ett studieavsnitt ska basera sig främst på de tjänster som universitetet tillhandahåller. Vid användningen av språkmodeller bör tjänsternas tillgänglighet och datasäkerhet beaktas. Studenterna kan inte förutsättas använda andra än de tjänster som universitetet tillhandahåller.
6. Om en student använder en stor språkmodell på en kurs, en del av den eller vid en tentamen där användningen har förbjudits på förhand eller om studenten inte rapporterar användningen av språkmodellen enligt anvisningarna, anses det vara fusk och behandlas enligt samma principer som andra fall av fusk.

² Europeiska kommissionen, Generaldirektoratet för utbildning, ungdom, idrott och kultur, *Etiska riktlinjer för lärare avseende användningen av artificiell intelligens (AI) och data vid undervisning och inläring*, Europeiska unionens publikationsbyrå, 2022, <https://data.europa.eu/doi/10.2766/870386>

Guidelines for the use of AI in teaching at the University of Helsinki

Academic affairs council 30.5.2023

Large artificial intelligence (AI)-based language models such as Chat GPT, Google Bard, and DeepL have evolved to the point where they can produce human-like text and conversations, and correct and transform text at such a high level that it can be difficult to distinguish the result from human-generated text. It is foreseeable that more such models will emerge and their functionalities will continue to evolve, so their existence should be taken into account in university teaching and research.

The existence of large language models should be seen as an opportunity. Degree programmes and teachers are encouraged to use AI in their teaching and to prepare students for a society of the future where AI methods will be widely used. The University produces general-level guidelines on the principles, disadvantages and benefits of AI use. The teacher advises the students to follow the instructions.

As AI brings new possibilities for producing text whose origin and reliability is unclear, they should be used in a controlled way. Use may be restricted in teaching in situations where the use would not promote student learning.

At EU level, an AI regulation is under preparation, which will also apply to AI systems in education. In addition, there is an ethical policy on AI and its use, as well as an ethical code for teachers³. The University's guidelines may be further specified in the light of regulation and technological developments.

University policy on the use of AI and large language models in teaching and learning

1. As a rule, large language models may be used in teaching and in support of writing. On pedagogical grounds, course teachers can restrict or prohibit the use of large language models on their courses.
2. Teachers and students are responsible for the accuracy of the language and content of their written work. The use of large language models must be indicated as defined by course teachers and in accordance with the principles of research integrity.
3. In maturity tests, the use of large language models is not permitted.
4. Faculty councils, degree programme steering groups and the Language Centre may draw up supplementary guidelines on the use of artificial intelligence.
5. The use of large language models on courses must be primarily based on the services provided by the University. The accessibility and information security of services must be kept in mind when using large language models. Students cannot be required to use services other than those provided by the University.
6. If students use large language models on courses, components thereof, or in examinations where it has been prohibited in advance, or fail to report the use of large language models as instructed, this constitutes cheating, which will be handled according to the same principles as other cases of cheating.

³ European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture, *Ethical guidelines on the use of artificial intelligence (AI) and data in teaching and learning for educators*, Publications Office of the European Union, 2022, <https://data.europa.eu/doi/10.2766/153756>